

pienter!



Inhoudsopgave handleiding

1.	Inleiding 'Jong geleerd, oud gedaan...'	1
2.	Surplusmodel en – ladder	3
2.1	Het Surplus-model en het jonge kind	4
2.2	De Surplus-ladder en het jonge kind	6
3.	Basisaanpak met profiel A en profiel B	7
3.1	Waar gaat het om?	7
3.2	Achtergrond	8
3.3	Hoe ermee om te gaan?	9
	Profiel A: 'Leren is een feest... maar daag mij uit!'	11
	Profiel B: 'Leren is een feest... maar help mij mijzelf te zijn!'	19
3.4	Het koPak- 10 punten steunplan – in detail	31
4.	Differentiatie en organisatie	43
4.1	De werkwijze in een notendop	45
4.2	Een eigen plekje: het dolfinarium	47
4.3	De vier weken cyclus in detail	48
5.	Versnellen en verrijken	51
5.1	Versnellen: een groep overslaan	51
5.2	Verrijkingskader: algemene principes van verrijking	54
5.3	Verrijkingssuggesties om zelf in te zetten	55
5.4	Verrijkingskaders: specifiek	58
	Verrijkingskader 1.1 Beginnende geletterdheid	59
	Verrijkingskader 1.2 Themavragen	62
	Verrijkingskader 2.1 Beginnende gecijferdheid	64
	Verrijkingskader 2.2 Denkspellen	67
	Verrijkingskader 3.1 Verkennend ontwerpnd leren	68
	Verrijkingskader 3.2 Beweeg-geluk (bewegelijk)	68
	Verrijkingskader 4.1 Verkennend onderzoekend leren	69
	Verrijkingskader 4.2 Klankbord	69
6.	Praktijkuitwerking en overzicht materialen	71
6.1	De uitwerking in Pienter! voor groep 1-2	71
6.2	Overzicht aanvullende materialen per map	72
7.	Met Pienter! thuis verder	77
8.	Literatuurverwijzingen	79

pienter!



Bijlagen bij handleiding

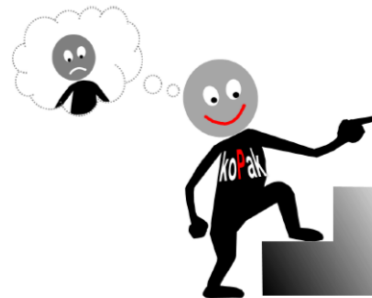
10 KoPak vouwkaarten

KoPak- hulpkaart

KoPak-poster

koPak helpt een handje!

1. drie taken op een rij: 1-2-3!
2. doe het zelf!
3. ik ga er voor!
4. samen kun je meer!
5. zo ver ben ik al!



6. zo voel ik me fijn in de klas!
7. bang dat je het niet goed doet? kom op zeg!
8. als andere kinderen je niet begrijpen, nou en!
9. ieder kind is anders, mooi toch!
10. ik voel me thuis op school!

koPak: kop op & pak aan!

© OnderwijsAdvies 2014