

Casus Anne

Moeilijk lerende leerling groep 6

Betreft: Meisje, 10 jaar, leerling groep 6 van een reguliere basisschool.

Samenvatting

Anna heeft in toenemende mate moeite met de leerstof. Eind groep 4 is dit door de leerkracht met de ouders besproken.

De leerkracht van groep 5 over Anna. Anna is een vrolijk kind. Verder noemt de leerkracht als positieve zaken het buiten spelen, goede contacten met andere kinderen en veel creativiteit en inzet tijdens de lessen tekenen en handvaardigheid. Aandachtspunt is Anna haar ontwikkeling inzake de leervakken. De concentratie van Anna tijdens de leervakken is kort en het werktempo als laag. Anna vindt de opdrachten snel moeilijk en heeft veel bevestiging van de leerkracht nodig bij het werk uitvoeren. Anna heeft behoefte aan extra instructie en begeleiding inoefening. Zij heeft een rustige werkplek gekregen.

In groep 5 is twee keer een schoolondersteuningsteam overleg georganiseerd; in november 2015 en juni 2016. Tijdens de overleggen van het schoolondersteuningsteam zijn beide ouders, een schoolmaatschappelijke werker van het CJG, de leerkracht en de intern begeleider aanwezig. In het schoolondersteuningsteam overleg van november 2015 is de wenselijkheid van een psychologisch onderzoek ter sprake gebracht. Dit onderzoek heeft plaatsgevonden. Uit het onderzoek bleek een intelligentie op het niveau 'moeilijk lerend'. Advies psycholoog (aanwezig bij het overleg schoolondersteuningsteam van juni 2016): maak de afweging of de school de nodige extra ondersteuning kan bieden of dat er (tijdelijk) speciaal basisonderwijs nodig is.