

**O.A.,**

## Voor tips over goed leesonderwijs

Met de onderstaande handelingsadviezen kan je leesonderwijs de boost krijgen die de leerlingen in groep 3 en 4 nodig hebben.

### Handelingsadviezen leesonderwijs Groep 3

Met de onderstaande handelingsadviezen kan je leesonderwijs de boost krijgen die de leerlingen in groep 3 en 4 nodig hebben.

- Trek minimaal 360 minuten per week uit voor technisch lezen, dat is voldoende. Plan voor risicolezers 60 minuten extra oefentijd in.
- Focus op vloeiend lezen = accuraat, vlot en expressief lezen.
- Zorg voor duidelijke instructies: wanneer lees je zoemend, wanneer vloeiend?
- Maak als leerkracht veel gebruik van *modelen* (hardop voordoen) bij woorden en teksten.
- Doe eerste de lees oefeningen uit de methode daarna pas het werkboek. Het lezen heeft meer prioriteit dan het maken van de werkboekopdrachten.
- Lees samen veel hardop – dwz leerkracht en leerling en leerlingen samen.
- Laat leerlingen zelfstandig lezen.
- Zorg voor divers leesmateriaal: gedichten, informatieve boeken, tijdschriften (bv Okki, Donald Duck junior) enz.
- Maak gebruik van herhaald lezen.
- Automatiseer het gebruik van korte woorden.
- Heb aandacht voor tekstbegrip! Het uiteindelijke doel is om een tekst betekenis te kunnen geven. Dit kan door aandacht te hebben voor begrijpend luisteren tijdens bijv. het voorlezen of tijdens het zelf lezen van teksten.

### Handelingsadviezen leesonderwijs Groep 4

Het technisch leesproces is aan het einde van groep 3 natuurlijk nog niet afgerond; dit wordt in een doorgaande lijn vanaf groep 4 verder uitgebreid.

De focus ligt in groep 4 met op vloeiend lezen: vlot lezen, accuraat lezen en expressief lezen. Leerkrachten van groep 4 kunnen leerlingen helpen om deze vaardigheid verder te ontwikkelen:

- Stel hoge doelen voor ALLE leerlingen!
- Pas het modellen bewust toe bij het aanpakken van bepaalde leesmoeilijkheden.
- Pas het GRIMM model toe: ik, wij jullie, jij.
- Integreer het herhaald lezen in je lessen. Dit helpt om het lezen te automatiseren en helpt om de tekst beter te begrijpen.
- Maak begeleid lezen een vast onderdeel van je lessen. Doordat leerlingen samen met een rolmodel lezen is het geven van directe feedback bij het maken van fouten mogelijk.
- Zorg voor veel leeskilometers.
- Oefen op woord- en op tekstniveau en onderhoud eerder geleerde woordtypen om achteruitgang te voorkomen.
- Plan voor risicolezers 60 minuten per week extra oefentijd in.
- Leerlingen moeten tijdens de leesles vooral lezen. Schrap onnodige (werkboek)opdrachten.
- Leg nieuwe werkvormen als duo- en tutorlezen goed uit
- Correct lezen gaat altijd voor snel lezen!

Vragen? Neem contact op met:

Mia Versteegen: [versteegen@onderwijsadvies.nl](mailto:versteegen@onderwijsadvies.nl) of 023 567 98 45  
Bernice Keerveld: [b.keerveld@onderwijsadvies.nl](mailto:b.keerveld@onderwijsadvies.nl) of 079 329 54 24  
Roos Jonker: [r.jonker@onderwijsadvies.nl](mailto:r.jonker@onderwijsadvies.nl) of 079 329 54 04



[www.onderwijsadvies.nl](http://www.onderwijsadvies.nl)

Van Beeckstraat 62  
2722 BC Zoetermeer  
079 329 56 00  
[info@onderwijsadvies.nl](mailto:info@onderwijsadvies.nl)

