



O.A.,

Training voor onderwijsassistenten in groep 1,2



OnderwijsAdvies
Onder Andere Advies.

Training voor onderwijsassistenten in groep 1,2

De training is afgestemd op de onderwijsassistent in de groepen 1,2 en 3. Tijdens de training wordt expliciet ingezoomd op de specifieke belevingswereld van het jonge kind en spel(begeleiding).

De rol van onderwijsassistenten wordt van steeds grotere betekenis!

Tegenwoordig heeft bijna iedere school een onderwijsassistent, of meerdere. De onderwijsassistent ondersteunt de leraar in de groep in brede zin. Door passend onderwijs zijn er steeds meer leerlingen die extra aandacht en zorg nodig hebben. Bovendien zijn de klassen groter geworden, waardoor het voor leraren moeilijker is om alle kinderen de juiste aandacht te geven. Extra handen in de klas zijn daarom zeer welkom!

Training 'Meer inzicht in het jonge kind voor onderwijsassistenten in groep 1,2

Het vak van onderwijsassistent vergt veel kennis en vaardigheden! OnderwijsAdvies geeft daarom trainingen voor onderwijsassistenten. De training is afgestemd op de onderwijsassistent in de groepen 1,2 en 3 waarbij expliciet wordt ingezoomd op de specifieke belevingswereld van het jonge kind en spel(begeleiding).

Op veel basisscholen wordt er naast de leraar, gewerkt met onderwijsassistenten in de groepen 1-2 (3). Het is belangrijk dat de werkwijze van deze onderwijsassistenten aansluit bij de specifieke onderwijsbehoefte van kleuters.

Basale kennis rondom de kleuterontwikkeling is daarbij belangrijk.

Denk hierbij aan kennis over spelontwikkeling, ontwikkelingslijnen en kennis over specifieke interactievaardigheden. Bovendien is het organiseren van een rijke, uitdagende leeromgeving voorwaarde voor jonge kinderen om tot leren te komen.

Inhoud van de training, verdeeld over 6 dagdelen

- De specifieke belevingswereld van het jonge kind: ontwikkelingspsychologie, leerpsychologie en Pedagogiek van het jonge kind.
- Spel en spelbegeleiding: de rol van de onderwijsassistent, observeren en handelen door de onderwijsassistent leraar en de rol van spel bij de cognitieve ontwikkeling.
- Thematisch werken en de speel-leeromgeving.
- Taalontwikkeling en beginnende geletterdheid.
- Spel, beweging en de sensomotorische ontwikkeling.
- Observeren en volgen: OHGW.

Het verbeteren van de eigen praktijk is het uitgangspunt. Tijdens de bijeenkomsten is er dan ook behalve kennisoverdracht ruimte voor opdrachten, toepassing en uitwisseling.



Na afloop van de training:

Zijn de deelnemers beter in staat om samen met de leraar de leerlingen van de groep zo optimaal mogelijk te begeleiden. Onderwijsassistenten die niet veel ervaring hebben met kleuters zullen zich na deze cursus competent voelen om te werken met jonge kinderen in groep 1 en 2 van de basisschool.

Locatie en data:

De training vindt plaats op onze locatie in Zoetermeer of in Hoofddorp.

Meer weten?

Kijk voor meer informatie op www.onderwijsadvies.nl of neem contact op met Mia Versteegen via m.versteegen@onderwijsadvies.nl



Van Beeckstraat 62
2722 BC Zoetermeer
079 329 56 00
Info@onderwijsadvies.nl

www.onderwijsadvies.nl

