

## Waarom OnderwijsAdvies?

OnderwijsAdvies heeft orthopedagoog-generalisten en BIG geregistreerde psychologen in huis die dagelijks op scholen werken en de schoolsituatie dus goed kennen. Omdat wij veel kennis hebben van het onderwijs en de leerontwikkeling kunnen we ook leraren handvatten bieden om op school de goede zorg te bieden. Daarom vinden we het belangrijk om tijdens de begeleiding niet alleen contact met de ouders maar juist ook met de leraar te hebben. Wij bieden dus als geen ander de combinatie van zowel individuele ondersteuning van het kind/ de jongere als de ondersteuning van de leraar op de school.

## Werkwijze

Wanneer u contact met ons opneemt, maken we een afspraak voor een intakegesprek. Op basis van vragenlijsten en de informatie uit het intakegesprek, stellen we een behandelplan op. Hierin worden de doelen beschreven. Wij hechten groot belang aan de betrokkenheid van ouders én school. Met elkaar bereiken we het meest. Na enkele sessies en aan het eind van de begeleiding vindt er een evaluatie plaats met kind, ouders en school. Soms maken ook gesprekken met alleen ouders deel uit van het plan.

## Kosten

Wij bieden hulp die valt onder de Basis GGZ. OnderwijsAdvies heeft contracten met nagenoeg alle gemeenten in de regio. Het is hierdoor meestal mogelijk dat de hulp voor kinderen/jongeren wordt vergoed. Hier is wel een verwijzing voor nodig van bijvoorbeeld de huis- of jeugdarts of het wijkteam of jeugd- en gezinsteam. Het is daarnaast ook mogelijk om kinderen/jongeren op eigen initiatief aan te melden (zonder een verwijzing). De kosten en vergoeding van een behandeling zijn dan afhankelijk van de vraag en het gekozen traject. Tijdens het intakegesprek bespreken we wat we gaan doen en wat de kosten zullen zijn. Zo ontstaan er geen verrassingen achteraf.

## Contact

Op onze website vindt u de juiste contactpersoon voor uw school ([www.onderwijsadvies.nl/basisggz](http://www.onderwijsadvies.nl/basisggz)). Uiteraard kunt u ons ook bellen of mailen met uw vraag: 079 329 56 00 of [info@onderwijsadvies.nl](mailto:info@onderwijsadvies.nl)

### Concreet en duidelijke stappen, het heeft mijn zoon enorm geholpen!

*'Mijn zoon was bijna 9 jaar toen hij een faalangstraining bij OnderwijsAdvies ging doen. Hij heeft dyslexie en had het idee dat andere kinderen slimmer waren in zijn klas en hij niet mee kon komen. Hij werd thuis snel boos, en wilde niet meer naar school. Via de ONL-dyslexiebehandeling kwamen we bij een faalangstrainer van OnderwijsAdvies.*

*De training was 1 op 1 en heel concreet. Hij werkte met een boek en thuisopdrachten. Het was veel meer dan een beetje praten. De heldere structuur en de duidelijke stappen werkten goed voor hem. Hij zag het als een soort schoolvak en nam het serieus. Niet dat hij er nou altijd huppelend heen ging, maar hij was wel gemotiveerd. Dat kwam ook door de trainer, met wie hij een goede klik had. Hij heeft geleerd te vertellen waarom hij boos wordt en wat er lastig is voor hem. Nu hij dat kan benoemen, kunnen we hem helpen.*

*Het gaat veel beter op school nu. Hij is veel zekerder, heeft blije gedachten en ook hij vindt sommige dingen op school nu makkelijk. Het heeft hem echt heel erg geholpen. Ik raad deze training van harte aan, omdat ik heb gezien hoe goed het hem doet en wat de invloed thuis en zeker ook op school is. Ik gun dit alle kinderen die een vorm van faalangst hebben'.*



[info@onderwijsadvies.nl](mailto:info@onderwijsadvies.nl)  
[www.onderwijsadvies.nl](http://www.onderwijsadvies.nl)



OnderwijsAdvies

• Hoofddorp  
• Leiden  
Zoetermeer • • Gouda

## Vergoede zorg/ Basis GGZ

# Als de sociaal-emotionele of gedragsmatige ontwikkeling het leren in de weg staat



LEREN & INSPIREREN

**Deze vergoede zorg is voor kinderen en jongeren (4 tot 18 jaar) bij wie de sociaal-emotionele of gedragsmatige ontwikkeling het leren in de weg staat en die hierbij ondersteuning kunnen gebruiken.**

### Aanbod

Als kinderen en jongeren niet lekker in hun vel zitten, kunnen ze dit op verschillende manieren uiten. Te denken valt aan hoofd- of buikpijn, angsten, sombere of boze stemmingen, onhandigheid in sociale contacten, aandachtsproblemen of hyperactiviteit. Deze klachten kunnen problemen geven bij het functioneren thuis, maar ook op school. Het leren kan daardoor minder makkelijk of zelfs lastig worden.

Alle kinderen en jongeren die in hun ontwikkeling op school en/of thuis vastlopen kunnen bij ons terecht. Wij bieden individuele hulp zodat het kind/de jongere zich prettiger gaat voelen en het leren weer beter gaat.

### Een greep uit de begeleiding die wij bieden, hulp bij:

- een verminderd zelfbeeld of onzekerheid
- (faal)angst
- aandacht- en concentratieproblemen
- ontwikkelen van executieve functies
- problemen in de sociale omgang
- hoogbegaafdheid en sociaal-emotionele problemen



## Weerbaarheidstraining/ zelfbeeldtraining

**Wanneer sprake is van onzekerheid, weinig zelfvertrouwen, voor jezelf opkomen, lastige situaties tijdens sociale contacten of op school.**

De weerbaarheidstraining is een individuele training waarin het kind/de jongere zelfvertrouwen ontwikkelt om beter voor zichzelf op te komen in verscheidene alledaagse situaties. Het kind/de jongere leert om hulp te durven te vragen, grenzen aan te geven en in sommige situaties 'nee' te zeggen. Er wordt uitgegaan van eigen voorbeelden, valkuilen en krachten van het kind/de jongere en op deze wijze wordt hij/zij actief betrokken bij het bedenken van oplossingen in bepaalde (sociale en schoolse) situaties en de eigen ontwikkeling.

## Faalangstraining

**Wanneer een kind/jongere bijvoorbeeld bang is voor toetsen of opdrachten, waardoor het minder presteert**

Faalangstige gevoelens kunnen zorgen voor mindere prestaties. Het gaat om zo graag iets niet fout willen doen (of zó graag de dingen goed willen doen, of geen fouten willen/durven maken) kan leiden tot spanning of zelfs stress. Faalangst kan op school een rol spelen, maar ook bij sport of in sociale situaties. Het is mogelijk de gevoelens van faalangst te verminderen door het leren herkennen van de gevoelens, de lichamelijke reacties en de gedachten. Tijdens de training wordt aan de gevoelens en gedachten aandacht besteed, maar ook aan de eventuele lichamelijke klachten (buikpijn, hoofdpijn) die de spanning met zich mee kan brengen.

## Plannen, organisatie en concentratie

**Wanneer de executieve functies extra aandacht nodig hebben**

Wanneer een kind/jongere zich moeilijk kan concentreren, snel afgeleid is of het lastig vindt om dingen te starten en/of af te maken of wanneer het moeite heeft met het onthouden van instructies of gestructureerd werken, kan het zijn dat de executieve functies onvoldoende ontwikkeld zijn. Dit leidt vaak tot leermoeilijkheden. Executieve functies zijn denkprocessen die ons in staat stellen doelgericht problemen op te lossen en (sociaal) aangepast te reageren op situaties. De belangrijkste hiervan zijn: impulscontrole (de functie die iemand kan stoppen met zijn gedrag), cognitieve flexibiliteit (de functie die bepaalt hoe goed we met veranderingen om kunnen gaan), werkgeheugen (tijdelijk informatie kunnen opslaan om later opnieuw te kunnen gebruiken) en plannen en organiseren (het kunnen vooruitdenken). Door een of meerdere van deze functies te versterken kan dat het leerproces positief beïnvloeden.

## Begaafden

**Wanneer (hoog) begaafde leerlingen niet tot optimaal leren komen**

Hoogbegaafde leerlingen vinden het niet altijd makkelijk deel uit te maken van de groep. Zij zijn op sommige aspecten hun leeftijdsgenoten voorbij. Dit kan leiden tot psychische problemen of onderpresteren. Door te leren wat (hoog) begaafdheid is en soms ook sociale vaardigheden te oefenen, wordt het functioneren in de groep makkelijker.

## Oplossingsgerichte therapie

**Wanneer behoefte bestaat aan een puber- of kindercoach**

Soms staat iets het leren en/of functioneren thuis in de weg, zonder dat heel duidelijk is wat dat is. Een coach kan dan uitkomst bieden. Het uitgangspunt is altijd dat het kind/de jongere zelf expert wordt in het herkennen van zijn eigen gedrag en emoties, wat eraan gedaan kan worden en wat het zelf kan doen. Oplossingsgerichte therapie richt zich hierbij op het benutten van de sterke kanten en de hulpbronnen van het kind/de jongere en is resultaatgericht. Door het kind/de jongere op deze manier te betrekken bij zijn eigen proces, stelt het zich actiever op.

Oplossingsgerichte therapie is kortdurend. Natuurlijk is dit per persoon anders, maar in veel gevallen zijn slechts enkele behandelsessies voldoende.

