

Aanbod Voortgezet Onderwijs

Wat doet OnderwijsAdvies voor het Voortgezet Onderwijs?

Wij leveren producten en diensten met een hoge toegevoegde waarde die zich hebben bewezen in de praktijk; wij doen wat werkt. Onze producten en diensten zijn standaard waar mogelijk en op maat waar nodig. Wij streven naar maximaal rendement en blijvende effecten bij u op school.

Onze experts voortgezet onderwijs zijn deskundig op hun eigen vakgebied en werken altijd vanuit een integrale visie.

Wij hebben de overtuiging dat:

- Scholen waar docenten mede-eigenaar zijn van de missie & visie van de school en gebruikmaken van elkaars kennis en vaardigheden, hogere resultaten halen.
- Op scholen waar docenten als een team samenwerken om doelen te halen, er met plezier gewerkt wordt. Dit draagt bij aan betere resultaten bij leerlingen.
- Gedifferentieerd lesgeven noodzakelijk is voor het halen van hogere opbrengsten. Activerende werkvormen zijn daarbij onmisbaar.
- Constructief samenwerken met ouders en leerlingen nodig is om tot optimale schoolresultaten te komen. Dit vraagt goede communicatie.
- Docenten en leerlingen samen verantwoordelijk zijn voor de schoolprestaties.
- Leerlingen het beste leren als ze door hun docenten 'gezien' worden.



Hoe gaan wij te werk?



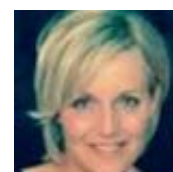
Wat zijn onze kernproducten/ diensten?

Wij adviseren en begeleiden bij trajecten gericht op:

- Verhogen van opbrengsten
- Gedifferentieerd lesgeven en activerende leervormen in de klas
- Doorbraaktraject Onderwijs en ICT (Leerlabs)
- Handelingsgericht werken in het kader van passend onderwijs
- Communicatie met ouders, leerlingen en het team
- Leerlingbegeleiding (dyslexie, gedrag, onderzoek & behandeling)
- Verbeteren van het pedagogisch klimaat (bijvoorbeeld aanpakken pesten)
 - De aanpak Positive Behavior Support (PBS)
- Ontwikkelen van een professionele cultuur

Aanbod voor Voortgezet Onderwijs

We hebben ruime ervaring op verschillende VO scholen. Als u vragen hebt of OnderwijsAdvies een passend aanbod kan bieden kunt u een vrijblijvend kosteloos gesprek aanvragen bij onze accountmanager [Marina Wink](#) (E m.wink@onderwijsadvies.nl/ T: 071 516 47 25). In dit gesprek wordt uitgevraagd hoe de ontwikkelingen op de school zijn verlopen en welk traject passend is voor deze ontwikkeling.



Onderstaand vindt u een selectie van ons aanbod:

Visible Learning (Leren zichtbaar maken)

Leren zichtbaar maken is een aanbod voor schoolleiders, leraren en iedereen die opbrengsten willen verhogen in de klas en de impact op leren in beeld wil brengen.

Wat houdt Leren Zichtbaar maken in?

Leren zichtbaar maken helpt u scherp te krijgen wat de impact is van uw onderwijs op het leren van leerlingen. U krijgt vele onderwerpen aangereikt waarmee u uw impact kunt vergroten. U kiest als school zelf de onderwerpen. De impactcyclus ondersteunt u bij het invoeren. Hoe meer mensen in uw organisatie actief en betrokken zijn, hoe groter de impact van dit programma.

Visible Learning Plus wordt succesvol toegepast in 24 landen. Nu ook in Nederland. **John Hattie**, gerenommeerd onderwijswetenschapper uit Nieuw-Zeeland, heeft meer dan 1000 meta-analyses van 50.000 onderwijsonderzoeken gedaan waarbij van 240.000.000 leerlingen wereldwijd gegevens zijn verzameld! De uitkomsten van zijn meta-analyses laten u op een andere manier kijken naar uw onderwijs, professionele ontwikkeling en opbrengsten.

Zijn belangrijkste adviezen voor leraren zijn:

1. Kijk naar je lesgeven door ogen van de leerling
2. Help leerlingen hun eigen leraar te worden



Wilt u kennismaken met Leren zichtbaar maken?

Een introductiesessie Leren zichtbaar maken: in 2 uur laat de Leren zichtbaar maken-expert u en uw collega's kennismaken met Hattie's bevindingen en wat dit zou kunnen betekenen voor uw school. Neem deel aan:

- **Basistraining de Grondslag.** In 1 dag worden de denkkaders die een invloed hebben op de leerprestaties van leerlingen toegelicht en leert u de effectgroottes van de verschillende strategieën interpreteren.
- Doe online kennis op via de **e-module Leren zichtbaar maken.**
- Regelmatig worden **webinars** georganiseerd. Deze zijn gratis en voor iedereen toegankelijk.
- Maak in 16 minuten kennis met Hattie via een **filmpje** op onze website of download de **preview** van het boek 'Leren zichtbaar maken' en laat u inspireren.
- Bekijk op onze website de **online review** dat gemaakt is n.a.v. het congres LZM in 2017.

Bent u klaar om de volgende stap te zetten?

- **Bewijs in actie.** Deze tweedaagse training is erop gericht om met uw veranderteam zelf in uw school aan de slag te gaan: u maakt samen een onderwijsactieplan.
- **Leren zichtbaar maken voor leraren.** Deze tweedaagse training volgt na deelname aan 'Leren zichtbaar maken: de grondslag'. We bouwen voort op die inhoud. Na in totaal drie dagen training kan het team optimaal worden betrokken bij de uitvoering van het actieplan dat het veranderteam heeft opgesteld.

Bent u geïnteresseerd in Leren zichtbaar maken? En wilt u daarover graag eens van gedachten wisselen met één van de Leren zichtbaar trainers? Als u op onze website het formulier invult, neemt één van de trainers contact met u op.

Meer informatie vindt u op: www.onderwijsadvies.nl/lerenzichtbaarmaken

Coaching leraren en nieuw instromende leraren op klassenmanagement, instructie en differentiatie

Organisatorische vaardigheden zijn onmisbaar bij het managen van een klas. Naast het organiseren zelf gaat het om het plannen, coördineren, leidinggeven en het controleren van leeractiviteiten. De leraar moet het onderwijs zo organiseren dat alle leerlingen voldoende aandacht en tijd krijgen om te leren.

Bij klassenmanagement hoort ook het verzorgen van communicatie. Door middel van

klassenmanagement kan een leraar een veilige omgeving scheppen, waarin leerlingen actief, betrokken en succesvol leren en ontwikkelen. Verder is het van belang dat een leraar overzicht heeft over de klas en de aandacht over meerdere dingen tegelijk kan verdelen. Bijvoorbeeld nieuwe stof uitleggen en tegelijk correctief optreden.

Een goed klassenmanagement kan niet zonder didactische vaardigheden. Hieronder valt het aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De kinderen in de klas hebben verschillende mogelijkheden en behoeften. De leraar is in staat om succesvolle instructies en lesactiviteiten en te creëren. Het is van belang dat leerlingen leren dat zijzelf verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces. Het geven van verantwoordelijkheid en eigenaarschap bij het leerproces zorgt voor motivatie en betrokkenheid. Klassenmanagement richt zich ook op het scheppen van een positief werkklimaat. De leraar moet de voortgang van de les scherp bewaken. Hierbij hoort dat de leraar zorgt voor een maximale actieve leertijd van alle leerlingen in de klas.

Goed onderwijs draait om de combinatie van wat werkt en het vakmanschap van de leraar. Alles wat nodig is voor een goede les, wordt behandeld door de volgende tien vragen te beantwoorden:

1. Hoe stel ik leerdoelen vast en communiceer ik deze, houd ik vorderingen van leerlingen bij en vier ik successen?
2. Hoe laat ik leerlingen goed omgaan met nieuwe kennis?
3. Hoe laat ik leerlingen oefenen en hun begrip van nieuwe kennis verdiepen?
4. Hoe laat ik leerlingen hypothesen opstellen over nieuwe kennis en deze toetsen?
5. Hoe krijg ik betrokken leerlingen?
6. Hoe stel ik regels & routines op en hoe handhaaf ik deze?
7. Hoe herken en erken ik de naleving en het gebrek aan naleving van regels & routines?
8. Hoe bouw en onderhoud ik een goede relatie met leerlingen?
9. Hoe communiceer ik hoge verwachtingen voor alle leerlingen?
10. Hoe ontwikkel ik goede lessen binnen een samenhangend geheel?

Wilt u met één van bovenstaande thema's aan de slag? Onze adviseurs zijn getraind (onder andere door het Marzano Research instituut) en adviseren u graag verder. We verzorgen trainingen, maar ook 'op maat' trajecten. Neem vrijblijvend contact op om te bespreken hoe bij u op school ook betere lessen gegeven kunnen worden.

Coaching of sparringpartner van directeur/ directie

Directeuren in het voortgezet onderwijs kunnen ons de vraag stellen voor coaching. Maar soms is het al genoeg om (tijdelijk) een sparringpartner te hebben die mee kan denken op bijvoorbeeld de volgende onderwerpen.

- Persoonlijk rolname
- Organisatieontwikkeling
- Positionering teamleiders in de school
- Schoolplanontwikkeling

Training en/of begeleiding voor mentoren

Van mentoren in het voortgezet onderwijs worden specifieke vaardigheden gevraagd. Het is belangrijk kennis te hebben van groepsvorming en gespreksvaardigheden te ontwikkelen. Voor leerlingen is een veilig klimaat belangrijk om in leersituaties vragen te stellen of een mening te uiten. Wij kunnen (nieuwe) mentoren individueel of in een groep deze kennis en vaardigheden leren.

Na de begeleiding of training zijn de mentoren in staat om:

- goede gesprekken te voeren met leerlingen;
- eventuele problemen individueel of onderling te signaleren;
- te zorgen voor een goede groepsvorming;
- interessante en aansprekende werkvormen te gebruiken
- gesprekken te voeren met ouders;
- in gesprek te gaan met de klas;
- omgaan met weerstand in de groep;
- indien nodig te verwijzen naar specifieke hulp.

Onderzoek en begeleiding (behandeling) leerlingen

Sommige leerlingen hebben problemen met hun sociale vaardigheden of hebben leerproblemen bij rekenen-wiskunde of taal. Ook met extra hulp blijft het moeilijk voor hen om goede vorderingen te maken conform wat er van hen verwacht wordt. Ouders en docenten vragen zich af of er mogelijke oorzaken zijn voor deze problemen. Met diagnostisch onderzoek of kortdurende oplossingsgerichte gesprekken kunnen onze orthopedagogen en psychologen onderzoeken welke oorzaken ten grondslag liggen aan de problemen om te komen tot handelingsgerichte adviezen voor ouders en docenten.



Onderzoek en behandeling bij sociaal-emotionele problemen

Kinderen en jongeren die in hun ontwikkeling op school en/of thuis vastlopen kunnen bij ons terecht. Als kinderen en jongeren niet lekker in hun vel zitten, kunnen ze dit op verschillende manieren uiten. Te denken valt aan hoofd- of buikpijn, angsten, sombere of boze stemmingen, onhandigheid in sociale contacten, aandachtsproblemen of hyperactiviteit. Deze klachten kunnen problemen geven bij het functioneren thuis, maar ook op school. Het leren kan daardoor minder makkelijk of zelfs lastig worden. Wij bieden **individuele hulp** zodat het kind/de jongere zich prettiger gaat voelen en het leren weer beter gaat.

Wij bieden begeleiding bij een verscheidenheid aan klachten. Er kan bijvoorbeeld gedacht worden aan:

- Zelfbeeld
- Onzekerheid
- (Faal)angst
- Aandacht- en concentratieproblemen
- Problemen in de sociale omgang
- Hoogbegaafdheid en sociaal-emotionele problemen

Wij bieden hulp die valt onder de Basis GGZ. OnderwijsAdvies heeft contracten met nagenoeg alle gemeenten in de regio. Het is hierdoor meestal mogelijk dat de hulp voor kinderen/jongeren wordt vergoed. Hier is wel een verwijzing voor nodig van bijvoorbeeld de huis- of jeugdarts of het wijkteam. Wilt u weten of uw gemeente de behandeling vergoedt? U vindt een overzicht van gemeenten op: www.onderwijsadvies.nl/vergoedezorgSEO

Het is daarnaast ook mogelijk om kinderen/jongeren op eigen initiatief aan te melden (zonder een verwijzing). De kosten en vergoeding van een behandeling zijn afhankelijk van de vraag en het gekozen traject. Tijdens het intakegesprek bespreken we wat we gaan doen en wat de kosten zullen zijn. Zo ontstaan er geen verrassingen.

Dyslexie onderzoek

Een veelvoorkomende vraag die aan ons wordt gesteld is of de leerling dyslexie heeft. We gaan zorgvuldig met deze vraag om en houden ons hierbij aan de landelijke richtlijnen (SDN). In het voortgezet onderwijs komt dyslexie vaak tot uiting in problemen met Nederlands en/of de moderne vreemde talen. Met het dyslexieonderzoek krijgt u duidelijkheid of er sprake is van dyslexie. Om dyslexie te kunnen vaststellen wordt onderzoek gedaan naar:



- De mate van achterstand bij het lezen en/of spellen;
- De hardnekkigheid van de lees- en/of spellingsproblemen;
- De mogelijke verklaring van lees- en/of spellingsproblemen.

Op onze website vindt u hier meer informatie over. U kunt een gesprek met ons aanvragen of een aanmeldformulier aan ons versturen.

Meer informatie? Kijk op onze website: www.onderwijsadvies.nl/DyslexieVO

Remedial Teaching

In aanvulling op de zorg die vanuit de school wordt gegeven, biedt het oA Leerhuis mogelijkheden voor hulp aan leerlingen die meer aandacht en oefening nodig hebben bij het leren of het 'leren leren'. Het oA Leerhuis is een praktijk voor remedial teaching die deze extra ondersteuning biedt.

Het oA Leerhuis maakt deel uit van OnderwijsAdvies. Hierdoor heeft het oA Leerhuis nauwe contacten met scholen in de regio en behoort samenwerking met de basisschool van uw kind tot de mogelijkheden. Het oA Leerhuis biedt, waar mogelijk, onder schooltijd en schoolnabij extra hulp/ bijles aan.

Het oA Leerhuis is een praktijk voor remedial teaching

Kinderen met een leerprobleem hebben baat bij remedial teaching. U kunt bij een leerprobleem denken aan lees-/schrijfproblemen (onder andere dyslexie) of rekenproblemen (zoals dyscalculie). Soms is de oorzaak van het leerprobleem niet direct duidelijk. Ook dan kan remedial teaching uitkomst bieden. Daarnaast kunnen wij uw kind helpen bij het ontwikkelen van vaardigheden om 'te leren' leren.



Meer informatie?

Op onze website vindt u de gegevens van onze contactpersonen. U kunt zich tot hen wenden voor alle vragen en aanmelden.

www.onderwijsadvies.nl/oALeerhuisVO

Onderwijsondersteuning zieke leerlingen

In de regio Duin- en Bollenstreek, Hoofddorp en Gouda kunnen wij onderwijs en ondersteuning bieden voor zieke leerlingen. Ieder kind en iedere jongere heeft recht op goed onderwijs. Voor leerlingen die een ongeluk krijgen, plotseling ziek worden of langdurig of chronisch ziek zijn is het soms lastig dit recht te verzilveren.

Deze kinderen krijgen door schoolverzuim en het uitblijven van extra aandacht en ondersteuning niet altijd het onderwijs dat bij hen past.

Onze consulenten Onderwijs Zieke Leerlingen zijn gespecialiseerde onderwijsadviseurs die kennis hebben van ziektebeelden en de gevolgen van de ziekte voor het onderwijs van het kind. Daarnaast beschikken zij over de nodige ervaring in het omgaan met zieke leerlingen en het aanpassen van leerprogramma's voor deze leerlingen. Ook kunt u gebruikmaken van de vele contacten die een consulent OZL heeft en de aanwezige kennis omtrent regels en voorschriften. Op onze website ziet u de contactgegevens van onze consulenten voor OZL die u kunnen helpen met vragen over zieke leerlingen:

www.onderwijsadvies.nl/ziekeleerlingVO

Hoofdlocatie
Van Beeckstraat 62
2722 BC Zoetermeer
info@onderwijsadvies.nl
www.onderwijsadvies.nl
T 079 329 56 00

OnderwijsAdvies