

‘Waardevol om veel voor een leerling te kunnen betekenen’

“In het onderwijs zijn lezen en schrijven belangrijke vaardigheden. Als dyslexiebehandelaar help ik dagelijks, gedurende een bepaalde periode, meerdere leerlingen die daarin vastlopen. Samen met ouders en school probeer ik hun lees- en spellingsprestaties te verhogen. Ook werk ik aan een meer zelfverzekerde houding op dat gebied. Het is mooi om te zien dat ze langzaam in de klas hun onzekere gedrag laten varen. Als behandelaar ben je ook min of meer coach: je geeft niet alleen de leerkracht voorlichting en advies, maar ook de ouders, zodat die met hun kind thuis verder aan de slag kunnen. Overigens heb je voor het uitvoeren van de diagnostiek (= onderzoek) een diagnostiekaantekening nodig, maar die kun je bij OnderwijsAdvies behalen.

Leerlingen onderzoeken

Naast dyslexiebehandelaar ben ik leerling onderzoeker. Op verzoek van school en/of ouders achterhaal ik waarom schoolresultaten achterblijven. Of waarom een leerling bepaald gedrag in de klas laat zien. Dyslexie kan een oorzaak zijn, maar ik kijk daarbij ook naar andere oorzaken. Daarvoor is enige kennis van andere stoornissen belangrijk. Binnen OnderwijsAdvies zijn er echter veel specialisten die je daarbij kunnen helpen. In mijn werk

krijg ik begeleiding van een regiebehandelaar; een GZ-psycholoog die meer ervaring heeft in behandeling en diagnostiek. Ook is er intervisie mogelijk met collega's en vinden regelmatig informatiebijeenkomsten plaats. Daarbij delen we kennis en informatie met elkaar.

Helpen verder te komen

Ga je met een kind aan de slag, dan moet je in korte tijd vertrouwen kunnen wekken. Het moet zich op zijn of haar gemak voelen. Empathie is dus belangrijk, maar een proactieve houding en communicatief sterk zijn ook. Heb je de puzzel eenmaal uitgewerkt en in kaart gebracht wat het kind nodig heeft, dan volgt soms een pittig gesprek met ouders. ‘Uw dochter presteert op een moeilijk lerend niveau.’ Dat is geen makkelijk bericht. Maar uiteindelijk help je daarmee de leerling verder te komen in het leerproces. En dat is mooi.

Liefdeswerk

De diversiteit aan contacten maakt dit werk erg interessant. Ook zijn er binnen OnderwijsAdvies veel mogelijkheden om verder te groeien. En de onderlinge sfeer is zeer prettig. Net als ik hebben ook mijn collega's echt een passie voor onderwijs en onderwijsverbetering. Dat inspireert enorm. We zeggen dat dit ‘liefdeswerk’ is. Het is erg waardevol dat je veel voor een leerling en school kunt betekenen.”

Shareda van der Bent,
dyslexiebehandelaar
& leerling onderzoeker
OnderwijsAdvies

T 079 329 56 00
www.onderwijsadvies.nl/vacatures



OnderwijsAdvies

