



Frank  
Coert

## NOG BETER REKENEN

### Doelgroep

Schoolteam

### Inhoud

De cursus 'Nog Beter Rekenen' leert u Coöperatief Leren in te zetten in rekenonderwijs. Belangrijke thema's van goed rekenonderwijs komen aan de orde zoals: een goed lesmodel, fases in een rekenles, regelmatige oefening en herhaling. Deze thema's zullen coöperatief worden ingevuld. Tijdens de cursus leert u zo'n tien werkvormen (structuren) die u kunt gebruiken om uw rekenonderwijs interactiever en aantrekkelijker te maken. Ook zult u werkvormen ervaren die u gemakkelijk in uw klas kunt gebruiken. Tevens kunt u op deze manier een gevarieerd herhalingsprogramma vormgeven. Het cursusboek 'Nog Beter Rekenen' helpt u met heel veel werkbladen op goede ideeën.



Vier bijeenkomsten



Frank Coert



Anneke  
Veraart

## ZEER ZWAKKE REKENAARS IN DE BOVENBOUW

### Doelgroep

Schoolteam

### Inhoud

In de bovenbouw krijgen leerkrachten te maken met leerlingen die niet gemakkelijk het rekenonderwijs kunnen volgen. Deze leerlingen begrijpen vaak niet meer wat er in de rekenles aangeboden wordt, zelfs niet met extra instructie. Het begeleiden van deze leerlingen vraagt veelal didactische en organisatorische aanpassingen. Maar hoe pak je deze aanpassingen verantwoord aan?

#### Doel:

1. Welke leerlingen zijn de zeer zwakke rekenaars?
2. Welke leerstof/ doelen moeten deze leerlingen behalen aan het einde van de basisschool?
3. Samenstellen van leerstof om zodoende de minimumdoelen te behalen?
4. Kunnen organiseren van instructiemomenten in de reguliere rekenles voor de zeer zwakke rekenaars?



In overleg



Anneke Veraart