



Astrid de Ruiter

## TAALAUDIT

### Doelgroep

Directie en zorgteam

### Inhoud

Doel van een Taalaudit is te komen tot een analyse van het lees-taalonderwijs op uw school.

Nadat de school gegevens heeft verzameld over de werkwijze, methodegebruik, didactiek, methodiek, resultaten en zorgverlening, vindt een gesprek plaats over deze gegevens.

De adviseur analyseert de gegevens en maakt een verslag met sterke punten en aandachtspunten voor het onderwijs in lezen en taal. In een tweede gesprek wordt de analyse met de school besproken door de adviseur, waarbij verbeterpunten geconcretiseerd worden.

Vorbereidende werkzaamheden voor de school naar aanleiding van een vragenlijst.



Twee maal een dagdeel



via een voucheraanvraag, kosteloos of tegen betaling



Astrid de Ruiter



Astrid de Ruiter

## WOORDENSCHAT

### Doelgroep

Leerkrachten van groep 1 tot en met 8 en intern begeleiders

### Inhoud

Woordenschat van kinderen is een essentieel onderdeel van taal en één van de pijlers voor begrijpend lezen. Zo vergroot een kind zijn mogelijkheden en leeropbrengsten. Ook bij zaakvakken is woordenschat essentieel. Met gebruik van het VSCC-model (voorbewerken – semantiseren – consolideren – controleren) van Verhallen leert u woordenschat specifiek te onderwijzen.

In de bijeenkomsten maakt u een voorbeeldles mee, komt u in aanraking met veel concrete bruikbare materialen en leert u betekenisrelaties te gebruiken.

### Aanvulling:



Drie teambijeenkomsten met tussendoor twee observaties met nabespreking per leerkracht.



Drie teambijeenkomsten



Astrid de Ruiter