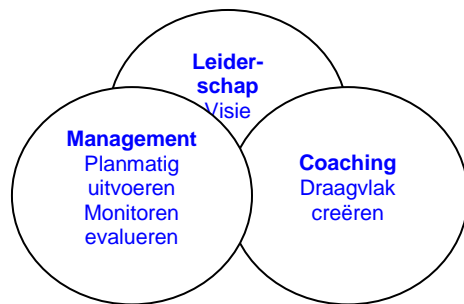


VERANDERMAGEMENT

Inleiding:

Maatschappelijke en onderwijsontwikkelingen gaan zo snel dat een school eigenlijk altijd een organisatie in verandering is. Een schoolleider moet leiding geven aan deze veranderingen. Belangrijke aspecten hierbij zijn: leiderschap en visie (waar moet het heen), de plan- en beheersmatige kant van de verandering (hoe komen we er) en communicatie en het creëren van draagvlak (wie gaat er mee).



Vaak lopen er verschillende, grote en kleine, verbeter- en innovatietrajecten naast elkaar. Het is naast de hectiek en de waan van de dag niet gemakkelijk om deze veranderprocessen te plannen, te implementeren en te borgen.

Het kan prettig zijn om daarin ondersteuning te krijgen van een externe procesbegeleider, iemand die meedenkt, die u scherp houdt en die het proces bewaakt.

Als schoolleider zit u aan het stuur van het veranderproces, de oA-adviseur kan daarbij uw bijrijder en navigator zijn.

Voor:

Schooldirecties

Uw resultaat:

U heeft meer grip op de veranderprocessen in de school

U heeft zicht op de gewenste verbeter- en innovatieonderwerpen in de toekomst

Uw team voelt zich betrokken bij en ondersteunt de veranderprocessen in de school.

Inhoud en werkwijze:

In het begeleidingstraject komen de drie aspecten van verandermanagement terug: leiderschap, management (beheer) en coaching. U geeft zelf aan op welk terrein u in het bijzonder begeleiding zoekt.

Het begeleidingstraject bestaat over het algemeen uit directieconsultaties waarbij, afhankelijk van uw vraag de volgende onderwerpen aan bod kunnen komen:

- Visieontwikkeling
- Diagnose – vaststellen verbeter-/ innovatie onderwerpen
- Koppeling visie, schoolontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling (Competentiemanagement)
- Strategische planning: formuleren einddoelen en tussendoelen
- Actieplanning en implementatie
- Monitoring en evaluatie
- Borging en kwaliteitsbewaking

Bij al deze onderwerpen zal ook steeds aandacht zijn voor het proces: creëren van betrokkenheid en steun binnen het team, omgaan met weerstand, coaching en ondersteuning van 'achterblijvers', communicatie naar verschillende doelgroepen, et cetera.

De onderwijsadviseur kan ook een rol spelen in dit proces. Bijvoorbeeld in het samen met u voorbereiden en eventueel begeleiden van teamvergaderingen en/ of studiebijeenkomsten rondom visie-ontwikkeling, prioriteitenstelling, planvorming, competentie-management of evaluatie. Een andere mogelijkheid is dat de onderwijsadviseur u feedback geeft op uw handelen tijdens een coachingsgesprek met een leerkracht of tijdens een teamvergadering.

Kosten:

Het begeleidingsplan wordt op maat uitgewerkt en is afhankelijk van uw specifieke vraag, behoefte aan begeleiding en gekozen interventies.

De kosten van separate onderdelen van het begeleidingstraject kunt u opvragen.

Meer weten?

Neem dan gerust contact op met een van onze accountmanagers.

Accountmanagers OnderwijsAdvies

Account Westland, Delft, Pijnacker, Nootdorp:
Ronald Karsdorp

Account Leiden en SO/ VSO:
Hanneke de Jong