



Frank Coert

TAAL NOG INTERACTIEVER

Doelgroep

Schoolteams

Inhoud

Taal is communicatie. Dit uitgangspunt is gemakkelijk gezegd en de waarheid (als een koe) is snel onderkend. Maar hoe geef je dit uitgangspunt vorm in taalonderwijs. Nieuwe taalmethodes geven al meer dan hun voorlopers samenwerkingsvormen aan. Maar hoe voer je die zo uit dat alle kinderen daar veel van leren. En hoe krijg je meer interactie in taalonderwijs. De cursus Taal Nog Interactiever helpt u met zo'n tien coöperatieve werkvormen (structuren) bij deze taak. Tijdens de cursus zult u deze vormen ervaren zodat u ze gemakkelijk in uw klas kunt gebruiken. Uw taalonderwijs wordt zo aantrekkelijker voor alle leerlingen en voor u. Het cursusboek helpt u met een aantal goede ideeën.



Vier bijeenkomsten



Frank Coert



Sipke Faber

LEESKILOMETERS EN LEESCIRCUIT

Doelgroep

Leerkrachten groep 4 tot en met 8

Inhoud

Voorgezet lezen in groep 4 tot en met 8, bestaat uit drie componenten: begrijpend lezen (met een methode), technisch lezen (met een methode) en vrij lezen. Dat laatste wordt ook wel genoemd: stillezen, AVI-lezen, leeskilometers maken et cetera. Vaak blijken de leesmomenten niet door alle leerlingen met evenveel inzet en motivatie te worden ingevuld. Een mogelijk oplossing hiervoor is: organiseer het maken van leeskilometers door leerlingen in groepjes te verdelen en deze groepjes elke dag een andere leesactiviteit aan te bieden. Iedere week doorlopen ze dan een circuit van vier à zes verschillende leesactiviteiten.



Drie bijeenkomsten



Sipke Faber