

Wat Werkt!

## Snel Weer Op Koers

Het Werkt! • leraar centraal • effectief leiderschap • doelbewust • inspirerend

Het resultaat is úw prestatie.

Als u belangstelling heeft voor deze aanpak, neemt u dan contact met ons op voor een vrijblijvend eerste gesprek.



Postbus 351  
4380 AJ Vlissingen  
T (0118) 480880  
E info@bazalt.nl  
I www.bazalt.nl



Van Beeckstraat 62  
2722 BC Zoetermeer  
T (079) 329 56 00  
E info@onderwijsadvies.nl  
I www.onderwijsadvies.nl



Postbus 53509  
2505 AM Den Haag  
T (070) 4482828  
E info@hco.nl  
I www.hco.nl



**doba**  
onderwijsadviseurs

Postbus 4155  
5004 JD Tilburg  
T (0877) 873888  
E info@doba.nl  
I www.doba.nl

Timpaan Onderwijs Advies  
en Consultancy

IJsselgroep

ABC onderwijsadviseurs

# Wat Werkt! Snel Weer Op Koers

Verhoog uw onderwijsopbrengsten in (maximaal) twee jaar

Het Werkt! • leraar centraal • effectief leiderschap • doelbewust • inspirerend



# Snel Weer Op Koers

Intensief schoolverbeteringstraject om uw opbrengsten te verhogen

*Van de zeventuizend basisscholen in Nederland staan ruim honderd basisscholen op de onderwijsinspectielijst van 'zeer zwakke scholen'. Dit zijn scholen met tegenvallende opbrengsten en weinig expertise om tot de vereiste verbeteringen te komen. Maar de Inspectie maakt niet alleen lijsten van zwakke scholen. Ze stelde ook een lijst samen van sterke scholen. En wat bleek? Al deze scholen scoren hoog op kwaliteitszorg. Ze evalueren systematischer en starten verbetertrajecten als de opbrengsten daar om vragen.*

*Bazalt/ RPCZ, HCO, DOBA-SOM Onderwijsadviseurs en OnderwijsAdvies hebben op basis van 'Wat Werkt Op School' een aanpak ontwikkeld die een zwakke school weer sterk maakt. Door deze integrale, intensieve aanpak verbeteren (zeer) zwakke scholen hun resultaten binnen maximaal twee jaar. De focus ligt daarbij op het versterken van de leraarvaardigheden en het ontwikkelen van een haalbaar en gedegen programma. De aanpak onderscheidt zich verder door de integrale, research-based benadering. Keuzes worden gemaakt op basis van bewezen onderzoeksresultaten (Wat werkt op school, Robert Marzano).*

*Deze intensieve vorm van schoolontwikkeling is uniek in Nederland en wordt al enige tijd met succes uitgevoerd op scholen. 'Snel Weer Op Koers' maakt gebruik van bestaande, ervaringen met verbetertrajecten. De vier samenwerkende organisaties werken nauw samen om deze ervaringen uit te wisselen en nieuwe aanpakken uit te proberen en toe te passen.*

## Hoe werkt 'Snel Weer Op Koers'?

Het traject start met een gedegen analyse van de schoolsituatie. Met de beschikbare informatie (waaronder inspectierapporten en schooldocumenten) en eigen, aanvullend onderzoek maken we een advies en een plan van aanpak (projectplan). Vervolgens begint een traject dat bestaat uit teambijeenkomsten, klassenbezoeken en, als dat nodig is, coaching.

De uitvoering vindt meestal plaats op vier gebieden:

- het schoolteam
- de directie
- het stuurtteam (veranderteam)
- de leerlingenzorg

Bij het begeleiden en trainen van het schoolteam staan vier leraarvaardigheden centraal die bewezen invloed hebben op het leren van kinderen:

- instructie
- organisatie
- relatie (met leerlingen)
- differentiatie

De directie wordt begeleid bij het aansturen van het verbetertraject. Een stuurtteam van leraren (veranderteam) biedt hierbij ondersteuning en monitort samen met de directie het veranderingsproces. De leerlingenzorg wordt stevig neergezet.

## Doelen en opbrengsten van de aanpak

- De school verliest het predicaat '(zeer) zwakke school';
- Er is een duidelijke onderwijsvisie voor de school geformuleerd die gedragen wordt door bestuur, team en ouders en die als kader dient bij iedere verbeterkeuze;
- De teamleden werken structureel aan hun eigen ontwikkeling;
- Ouders en de omgeving hebben een positief beeld van de school;
- De school heeft een sterke directie en een goed functionerend (midden)management;
- De gemiddelde leerprestaties van de kinderen stijgen, te beginnen op het gebied van (technisch) lezen, taal en rekenen. Hiervoor zijn duidelijke voorwaarden gecreëerd;
- De leerlingenzorg is sterk neergezet. Er is weinig uitval en de scores binnen het LOVS en de CITO-eindtoets zijn conform de verwachtingen;
- Op schoolniveau wordt volgens afspraak en uniform omgegaan met een degelijk lesprogramma, doorlopende leerlijnen, een activerende en gedifferentieerde didactiek en goed klassenmanagement.

## Ervaringen met 'Snel Weer Op Koers'

### Effectief leiderschap

*Als schoolleider heb ik nu veel meer zicht gekregen op hoe je een traject aanstuurt om de opbrengsten te verbeteren.  
Marjo Boef, Basisschool De Vlieger, Landhorst*

### Een krachtig team

*Leerkrachten zijn zich meer dan voorheen, bewust van de bijdrage die zij kunnen leveren om gezamenlijk de opbrengsten te verhogen. Er wordt niet meer afgewacht maar direct gekeken of meer leertijd of instructie nodig is.  
Gemma Verstraten, Basisschool De Hinkstap, Wanroij*

### De resultaten spreken voor zich

*De gemiddelde CITO-score is van 529,0 in 2007 gestegen naar 536,9 in 2009!  
Wim Dirx, Basisschool De Vlaswiek, Valkenswaard*

