

Meer weten?

Neem dan gerust contact op met een van onze accountmanagers.

Ronald Karsdorp
(manager)

Regio Westland, Delft, Pijnacker,
Nootdorp, Lansingerland

Hanneke de Jong

Regio Leiden en SO/ VSO

**HET SCHOOLPLAN
ALS ROUTEBOEK
NAAR DE
VOLGENDE VIER JAAR**

Voor

Directies van basisscholen

Uw resultaat

Een schoolplan dat een levend document binnen uw school is

Inhoud en werkwijze

Afhankelijk van de wensen van de directie en team

Hoe gaat u op reis in de komende zomervakanties? Alleen de tent inpakken en wat kleren in een tas en voor de rest ziet u wel óf maakt u een plan voor de reis naar de plaats van bestemming, de uitstapjes enzovoort.

Het schoolplan geeft u een blik op de reis die u met uw team denkt te gaan maken. Goed onderwijs vraagt dat je steeds op weg bent, maar stelt ook regelmatig de vraag of je op koers ligt. Waar staat u over vier jaar? Wat waren je goede voornemens? Heeft u die gehaald? Zo ja, waarom lukte het? Zo nee, waar bent u afgedwaald en welke zijpaden bent u ingeslagen?

Het samenstellen van een routeboek is allereerst een kwestie van nadenken, van overleg, van schrappen en aanvullen, van onderzoeken en uiteindelijk van het vaststellen van een plan.

Het schoolplan is uw gids of leidraad voor de veranderingen die u met uw team wilt opzetten en in de komende vier jaar wilt uitvoeren.

Uiteindelijk bereikt u samen met het team de doelen die u heeft gesteld.

De onderwijsadviseurs van OnderwijsAdvies zijn in staat om samen met u op weg te gaan. Zij vormen met hun kennis de richtingaanwijzers bij de planning en organisatie van uw schoolplanontwikkeling. Ze kunnen u, om het proces op teamniveau te ondersteunen, helpen bij het vaststellen van de visie. U kunt ze vragen daar waar nodig als auteur van een onderdeel of als kritische meelezer op te treden.

Het maken van een schoolplan vraagt bezinning, overleg en werkkraft. Een goede planning is de basis voor de samenstelling van het schoolplan. Daarbij spelen vragen als "Welke vorm heeft het schoolplan? Wie maakt de benodigde stukken?"

Wat moet er gedaan worden om die visie te realiseren in de praktijk en wat moeten leerkrachten kennen en kunnen om de gestelde doelen te bereiken. Het is dan ook raadzaam om samen met teamleden goed na te denken over het proces van totstandkoming van het schoolplan.

Het schoolplan is allereerst bedoeld om samen met team en ouders na te denken over de toekomst.

Door elkaar te bevragen wordt steeds duidelijker vanuit welke visie het onderwijs start en welke consequenties die visie op de dagelijkse gang van zaken heeft.

Het schoolbestuur en rijksinspectie stellen eisen aan de kwaliteit van het onderwijs aan uw school. De kwaliteitseisen vormen de toetssteen voor al ons doen en laten op school. Vandaar dat er in het schoolplan ruime aandacht besteed moet worden aan de wijze waarop het team denkt te werken aan de kwaliteit van haar onderwijs. Uiteindelijk wilt u dat alle inspanningen leiden tot goede prestaties van de kinderen én het team.

Veel directies en leerkrachten klagen over de nieuwe thema's die op ze afkomen. Schooltijdenregeling, voor- en naschoolse opvang, cultuureducatie zijn er maar een paar. Wat doen we?

Maken we een plan om te ontdekken wat deze onderwerpen kunnen bijdragen aan ons onderwijs? Keuzes maken, prioriteiten stellen zorgen er voor dat de reis beter in goede banen te leiden is. De afspraken hierover zetten we op papier. Maar papier is geduldig. Wilt u over een levend reisplan beschikken dan zult u regelmatig een pas op de plaats moeten maken, omkijken en de plannen daar waar nodig bijstellen.