

OMGAAN MET ONDERWIJSACHTERSTANDEN

Meer weten?

Neem dan gerust contact op met een van onze accountmanagers.

Ronald Karsdorp
(manager) Regio Westland, Delft, Pijnacker,
Nootdorp, Lansingerland

Hanneke de Jong Regio Leiden en SO/ VSO

Organisatieontwikkeling & coaching

Directeuren van scholen met veel achterstandsleerlingen staan voor extra uitdagingen. Het vraagt veel van onderwijskrachten om dagelijks te werken met kinderen uit sociaal-economisch zwakke gezinnen. Leerkrachten hebben niet alleen uitstekende didactische kwaliteiten nodig, maar moeten ook goed leren omgaan met sociaal-emotionele problemen van kinderen en ouders. In die zin spreken we van buitengewone competenties die in het kader van IPB en de wet BIO extra van belang zijn.

Sommige achterstandsscholen kampen met een slecht imago, dat bijna nooit terecht is, maar het gevolg is van ontwikkelingen in een wijk of meningen over de prestaties van allochtone leerlingen. Voor een directeur betekent dit dat hij of zij krachtig moet kunnen motiveren, goed moet kunnen inspelen op ontwikkelingen in de omgeving en slim moet opereren als het gaat om het combineren van onderwijsbudgetten.

Uit de ervaringen met onderwijskansen blijkt dat de directeur van een school de cruciale factor is bij het boeken van succes.

OnderwijsAdvies kan directies en besturen ondersteunen bij processen rond visie- en organisatieontwikkeling. Daarnaast is team-coaching of individuele coaching een krachtig middel om de kwaliteit van onderwijs en werkplezier te vergroten.

Sociale competentie

Alle kinderen hebben vaardigheden nodig om goed met andere mensen om te kunnen gaan. Kinderen uit gezinnen



met lagere sociaal-economische status en kinderen van ouders met een niet-westerse achtergrond zitten soms wel bij elkaar op school, maar nemen heel verschillende opvattingen en vaardigheden mee.

Sociale competentie is een breed begrip wat meer omvat

dan het aanleren van vaardigheden. Waar gaat het bij u om? Om visieontwikkeling? Om een oriëntatie op normen en waarden? Om het invoeren van een methode of leerlingvolgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling? Of denkt u meer aan het bevorderen van samenwerking tussen kinderen?

OnderwijsAdvies helpt u uw vraag helder te krijgen en ondersteunt bij de keuze en uitvoering van diverse trajecten.

Ouderbetrokkenheid

Voor kinderen is het heel belangrijk dat ouders hen op een goede manier ondersteunen. Voor scholen is het niet altijd gemakkelijk om ouders te betrekken.

Hoe zorg je voor betrokken ouders als de meerderheid van de ouders gebrekkig Nederlands spreekt? En wat doet u als u merkt dat steeds minder ouders bereid zijn om op school een handje te helpen? Met andere woorden hoe kan een school ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie stimuleren? OnderwijsAdvies biedt rond het thema ouderbetrokkenheid verschillende vormen van ondersteuning aan. Variërend van visieontwikkeling, het gezamenlijk uitvoeren van een project 'Ouderbetrokkenheid' tot aan een cursus 'Gesprekken met ouders'. Uitgangspunt bij de ondersteuning is dat iedere school een eigen cultuur en ook een specifieke ouderpopulatie kent en dat het belangrijk is daarbij aan te sluiten.

Omgaan met Onderwijsachterstanden

In de toekomst zijn niet meer de gemeenten, maar de schoolbesturen eerstverantwoordelijke voor het onderwijsachterstandenbeleid.

Veel scholen en peuterspeelzalen hebben daarbij behoefte aan professionele, externe ondersteuning.

OnderwijsAdvies heeft veel ervaring in het begeleiden van trajecten op het terrein van onderwijsachterstanden. Scholen, peuterspeelzalen en gemeenten deden de afgelopen jaren een beroep op medewerkers van OnderwijsAdvies als adviseur, begeleider of uitvoerder bij uiteenlopende activiteiten.



De komende jaren blijft een aantal thema's binnen het onderwijsachterstandenbeleid actueel. In deze brochure beschrijven wij enkele van deze thema's en kunt u lezen op welke manier OnderwijsAdvies u kan inspireren en ondersteunen om actief bij te dragen aan het vergroten van kansen voor kinderen in achterstandssituaties.

Voor- en Vroegschoolse Educatie

Uit onderzoek blijkt dat veel kinderen die op jonge leeftijd deelnemen aan goede VVE-programma's, zonder achterstand aan de basisschool kunnen beginnen. Wanneer kinderen zo'n programma in een speelzaal hebben doorlopen is het wel belangrijk dat VVE een vervolg krijgt in de basisschool.

OnderwijsAdvies kan peuterspeelzalen en scholen trainen in programma's als Startblokken, Piramide, Kaleidoscoop en Ik/ Puk en Ko. Maar ook wanneer een programma is geïmplementeerd is het de kunst om kwaliteit en plezier te blijven bevorderen. Daarvoor biedt OnderwijsAdvies ondersteuning en coaching op maat. Nieuwe ontwikkelingen kunnen zo een plaats krijgen binnen de verschillende programma's. Het werken met de 'Taallijn' of met verteltassen zijn hiervan twee voorbeelden.

Voor gemeenten, die de regie voeren op VVE-beleid, kan OnderwijsAdvies een sparringpartner zijn als het gaat om vraagstukken rond toeleiding, doorleiding en afstemming tussen verschillende organisaties.

Taal

Taal is de sleutel naar de wereld. Naar de eigen binnenwereld en naar de buitenwereld. Het verwerven en goed leren van de Nederlandse taal is voor kinderen uit achterstandssituaties heel erg belangrijk. Keer op keer blijkt dat het niet voldoende beheersen van de Nederlandse taal in woord en geschrift het grootste struikelblok is bij het afmaken van een schoolloopbaan en het kunnen participeren in de samenleving.

Professionals die met kinderen werken weten hoe belangrijk taal is. Maar zijn uw leerkrachten en leidsters zich ook voldoende bewust van de mogelijkheden die ze zelf hebben om een stimulerende en talige omgeving voor kinderen te creëren? En hoe is het met het taalbeleid op uw school? Is er een logische lijn vanaf de peuterspeelzaal naar groep acht? En hoe werkt taalonderwijs door in de vakken rekenen en wereldoriëntatie?



OnderwijsAdvies helpt bij het opstellen en implementeren van uw taalbeleidsplan.

Actuele kennis over wat wel en niet werkt bij taalonderwijs krijgt hierin een plaats. Een taalbeleidsplan leidt vaak tot de behoefte aan scholing en advisering om dit plan te realiseren. Ook op dit concrete niveau kan een beroep gedaan worden op OnderwijsAdvies. Enkele voorbeelden van trajecten die we uitvoeren zijn trainingen op het gebied van woordenschatontwikkeling, interactief voorlezen, tussendoelen geletterdheid en het optimaliseren van mondelinge communicatie met behulp van de combilist.