

# Team Onderwijs op Maat (TOM)



OnderwijsAdvies

Van Beeckstraat 62, 2722 BC Zoetermeer, 079 329 56 00  
info@onderwijsadvies.nl, www.onderwijsadvies.nl

*OnderwijsAdvies  
kennis én inspiratie*



# Hoe zorgt u ervoor dat veranderingen op elkaar zijn afgestemd?



*Stel u neemt onderwijsassistenten aan om de werkdruk te verminderen: dan heeft dat alleen zin als het de leraar werk uit handen neemt en dus de organisatie van het onderwijs verandert. Stel u wilt meer gebruik maken van ICT als leerbron: dan heeft u niet alleen andere werkplekken nodig maar ook een andere cultuur en een andere klassenorganisatie.*

TOM is een beproefde aanpak om veranderingsprocessen geïntegreerd te realiseren, op iedere school, waar u ook staat in uw schoolontwikkeling.

TOM van OnderwijsAdvies richt zich op drie pijlers: de inzet van personeel, de organisatie van het onderwijs en de inrichting van de leeromgeving. Vanuit elk van de drie pijlers kan het veranderproces worden opgestart. We doen dat in vijf stappen.

## **Werkwijze**

Stap 1 is de Kijkwijzer, een opmaat naar het omgaan met verschillen tussen leerlingen en leerkrachten. Iedere school is hier al op z'n eigen manier mee bezig. Maar hoe nu verder en waarmee te beginnen? In stap 2 lichten we de ontwikkelrichting van uw school, vastgelegd in de visie en het veranderplan, door op TOM-kansen. Op basis van de beginsituatie en de visie van uw school leggen we vervolgens in stap 3 de ontwikkelwensen vast. In stap 4 werken we het veranderproces uit in een projectplan. En stap 5 markeert de start van TOM.

Het TOM-veranderproces kenmerkt zich door de begrippen maatwerk en praktijk nabijheid. Dit betekent bijvoorbeeld dat er niet alleen wordt vergaderd om de verandering te realiseren maar dat

leerkrachten ook persoonlijke ontwikkelplannen maken en worden gecoacht. Videobeelden kunnen worden besproken in teamvergaderingen om zo ook van elkaar te leren.

## **Inhoud**

Het inhoudelijke veranderthema kan sterk variëren. Enkele onderwerpen bij de pijlers:

- Pijler 1, personeel*
  - IPB
  - kwaliteitszorg
  - werken met persoonlijke ontwikkelplannen
  - coaching
  - inzet personeel
- Pijler 2, organisatie*
  - gedifferentieerde instructie en zelfstandig werken
  - groeperingsvormen
  - klassendoorbekend werken
  - Meervoudige intelligentie en Coöperatief leren
  - zorgverbreding
- Pijler 3, leeromgeving*
  - doorgaande lijn
  - moderne methoden
  - inzet ICT
  - breed onderwijsaanbod
  - zorgleerlingen en leerdoelen.

## **Meer weten?**

Neem dan gerust contact op met één van onze accountmanagers.