



OnderwijsAdvies

Van Beekstraat 62, 2722 BC Zoetermeer, 079 329 56 00
info@onderwijsadvies.nl, www.onderwijsadvies.nl

Kwaliteitszorg en Integraal PersoneelsBeleid

OnderwijsAdvies
kennis én inspiratie



Hoe goed onderwijs zo goed mogelijk (blijven) uitvoeren?



Zorg voor kwaliteit op scholen is zorg voor kinderen én voor leerkrachten. Het is een wisselwerking waarbij het zelfvertrouwen van de ene groep bijdraagt aan dat van de andere. Uitgangspunt van beide beleidsterreinen is de visie op het te geven onderwijs. Het is de uitdaging beide samen te voegen tot een inzichtelijk geheel voor schoolleiding, team en ouders. OnderwijsAdvies kan u hierbij adviseren.

Kwaliteit meten met behulp van een instrument

In onze regio wordt vaak gekozen voor:

- werken met Kwaliteitskaarten (WMK)
- kwaliteit in Kaart (KIK)
- kwaliteitsmeter Primair Onderwijs (KMPO).



Via bovenstaande systemen verkrijgen we informatie over de beleving van diverse partijen (leerkrachten, directie, soms ouders en leerlingen) over de kwaliteit van onderwijs. Eventueel in combinatie met het monitoren van de cijfers over in- en uitstroom ontstaat vervolgens een kwaliteitszorgsysteem op maat. Op basis daarvan formuleert u welke kwaliteit u wenst en, bij geconstateerde verschillen in de praktijk, welke ontwikkelpunten noodzakelijk zijn.

Overigens zijn er ook mogelijkheden om zonder een bestaand systeem aan systematische, cyclisch kwaliteitszorg te doen, passend bij de onderwijs- en managementvisie.

Kansen voor IPB

Het onderzoeken en vaststellen van kwaliteitsonderdelen biedt een uitgelezen kans voor het invoeren van Integraal Personeels Beleid (IPB). Zo kunt u met het schoolteam nadenken over vragen als:

- welke competenties dragen bij aan een goede uitvoering van bijvoorbeeld zorgverbreding?
- welke indicatoren zijn van essentieel belang voor die uitvoering?
- welke individuele ontwikkelpunten hebben teamleden en waar zitten (voorbeeld)talenten waar men kan leren?
- welke concrete resultaten willen we op een gestelde termijn bereikt hebben?

Bovenstaande bezinningen en gesprekken zijn in een model te vatten, waarbij systematisch en periodiek kwaliteitsaspecten aan de orde komen en verbeterd worden door middel van het werken aan competentieontwikkeling. Het spreekt voor zich dat met deze integrale systematische kwaliteitszorg het schoolplan en schoolontwikkelingsplan ook opgenomen zijn in de cyclus.



Meer weten?

Neem dan gerust contact op met één van onze accountmanagers.