



KLASSENMANAGEMENT EN INSTRUCTIE

Soort activiteit Cursus

Doelgroep Schoolteams

Inhoud Als de leerkracht ertoe doet. Als effectieve leertijd van belang is. Als instructie een belangrijke bijdrage levert aan de prestaties van kinderen. Dan is het goed om als team na te denken over het primaire proces. In een aantal bijeenkomsten wordt nagedacht over regels en afspraken met betrekking tot klassenmanagement en de do's en don'ts van (gedifferentieerde) instructie. Vertaling naar de werkvloer en het maken van schoolafspraken en de borging hiervan maken een belangrijk deel uit van het traject.



Drie studiemiddagen



Martine van den Hoek e.a.



Aanvulling:

Het verdient aanbeveling om transfer naar de praktijk (zowel op leerkracht- als op schoolniveau) te versterken door het inplannen van zogenaamde veranderdagen waarop de begeleider korte bezoeken aan alle groepen aflegt en de betrokkenen feedback geeft.



Cissy van Eede



Annet van Eck



Bernice Keerveld



Frank Coert

MEERVOUDIGE INTELLIGENTIE IN DE SCHOOL

Soort activiteit Training

Doelgroep Schoolteams

Inhoud Kinderen zijn vaak niet meer of minder intelligent maar anders intelligent. Dat is heel kort gezegd de theorie rond Meervoudige Intelligentie van Howard Gardner. Meervoudige intelligentie kunnen we dagelijks ervaren in ons zelf en onze leerlingen maar hoe geven we les vanuit deze theorie. Spencer Kagan, de man die Structureel Coöperatief Leren ontwikkelde, heeft hier een goed antwoord op gegeven in de vorm van de structurele aanpak van Meervoudige Intelligentie. Tijdens deze teamcursus wordt deze aanpak op uw school getraind.



Drie jaar



Cissy van Eede, Annet van Eck, Bernice Keerveld, of Frank Coert