

Taal / lezen



Marga van Mil

MEERTALIGHEID EN TAALONTWIKKELING BIJ (JONGE) KINDEREN

Soort activiteit Informatiemiddag

Doelgroep Leerkrachten onderbouw, intern begeleiders en remedial teachers

Inhoud Wat te doen als er een anderstalige leerling in de groep komt? Wat zijn de normale fasen van tweede taalverwerving? Wanneer moet je je als leerkracht zorgen gaan maken? Problemen in de tweede taalverwerving kunnen veroorzaakt worden door een onvoldoende aanbod van de Nederlandse taal of door een (specifieke) stoornis in de eigen taal. U krijgt informatie over thuistaalanamnese, de inzet van een tolk, bruikbare taaltesten en logopedie. Tevens krijgt u richtlijnen voor adviezen aan ouders van meertalige kinderen.



Eén woensdagmiddag van 14.00 – 16.30 uur



24 november 2010



Zoetermeer



€ 100 per deelnemer



Marga van Mil

Taal / lezen



Bernice Keerveld

MEER INTERACTIE

Soort activiteit Korte cursus

Doelgroep Leerkrachten groep 1 tot en met 8

Inhoud Het kring- of groepsgesprek is een goede werkvorm om de mondelinge taalvaardigheid tijdens taal- en wereldoriëntatie te oefenen. Maar hoe zorg je er nu voor dat alle kinderen actief betrokken zijn bij de kring of het gesprek. Wat kun je doen om meer interactie te realiseren, waardoor het niet zo is dat de meeste kinderen luisteren en er slechts één kind aan het woord is? In deze cursus komen acht praktische werkvormen aan bod om de interactie in de kring of het groepsgesprek gestructureerd vorm te geven. De werkvormen zijn ontleend aan Structureel Coöperatief Leren en zorgen voor een optimale betrokkenheid van de leerlingen.



Twee woensdagmiddagen van 14.00 – 16.30 uur



23 maart en 6 april 2011



Zoetermeer



€ 200 per deelnemer



Bernice Keerveld