

MANAGEMENT ONTWIKKELING

Meer weten?

Neem dan gerust contact op met één van onze accountmanagers.

Ronald Karsdorp
(manager)

Regio Westland, Delft, Pijnacker,
Nootdorp, Lansingerland

Hanneke de Jong

Regio Leiden en SO/ VSO

De cursus kan gezien worden als een basiscursus die gevolgd wordt, voorafgaande aan de uitvoering in de praktijk. De cursus kan echter ook een kader scheppen voor coördinatoren die al in functie zijn.

De deelnemers zullen tussen de bijeenkomsten opdrachten in de eigen situatie uit moeten voeren. In de laatste bijeenkomst, die enkele maanden na de vierde bijeenkomst is gepland, worden ervaren knelpunten besproken en getraind.

Mogelijkheden op schoolniveau

In de eigen schoolsituatie kan een coach/ adviseur ingeschakeld worden bij de reflectieopdrachten en de uitvoering van het geleerde in de praktijk, de bouw, doelgroep. Hiervoor kan OnderwijsAdvies een invoeringstraject op maat leveren. Deze trajecten worden apart geoffreerd.

Op schoolniveau kan ook een coach/ adviseur ingeschakeld worden bij de opzet en vormgeving van een nieuwe managementstructuur.

Deze cursus kan op maat worden aangeboden aan een bestuur of samenwerkingsverband.

Duur

Vijf woensdagmiddagen van 13.30 – 16.30 uur

Data

In overleg te bepalen

Kosten

€ 5.600 bij minimaal tien deelnemers

Leiding

Marianne Zandman en/ of Mieke van Beurden

Voor

Bovenschools managers, directies en leerkrachten, die interesse hebben in leidinggeven.

Uw resultaat

Een goed ontwikkeld en tijdig bemenst team leidinggevend.

Onze visie op actief ontwikkelen van management

OnderwijsAdvies wil managementontwikkeling zien als een continu, gestructureerd en planmatig proces. Daarbij wordt aandacht besteed aan het in kaart brengen van de huidige én gewenste kwaliteit van management en managementpotentieel én aan het voortdurend tijdig bemensen van de sleutelposities. Het bouwen aan en onderhouden van managementkwaliteit is een actief proces tussen alle betrokkenen.



Bij het ontwikkelen van mogelijkheden van mensen maken we graag gebruik van het NSA competentiemodel en de instrumenten van Pi Company. Het koppelen van persoonlijkheidsaspecten aan gemakkelijk of moeilijker te ontwikkelen leidinggevend gedrag biedt extra inzicht in mogelijkheden van potentieel leidinggevend.

Mogelijkheden voor ontwikkeling
bron: Pi Company

Gedrag, competentie	Sterk Laat het zien	Goed ontwikkeld (situationeel)	Sterk
	Zwak Laat het niet zien	Compenseren	Investeren
		Laag Moeilijk ontwikkelbaar	Hoog Erg goed ontwikkelbaar
		Persoonlijkheid	

Onze aanpak

OnderwijsAdvies kan besturen ondersteunen bij het ontwikkelen én onderhouden van de kwaliteiten van het team leidinggevend.

Ontwikkelen van leidinggevend potentieel

- Inspiratiewerkshops met betrekking tot management-ontwikkeling
- oriëntatie- en ontwikkeltrajecten voor potentieel leidinggevend op maat per bestuur of in samenwerking met enkele besturen. Te denken valt aan oriëntatietrajecten met stage en coaching, assessmenttrajecten, leerlaboratorium situaties, coaching en training

LEIDING GEVEN EEN UITDAGING?

Scholen in verandering zoeken nieuwe uitdagingen

Soort activiteit

Een cursus om uw kwaliteiten op een andere manier in te zetten

Doelgroep

Leerkrachten die naast het lesgeven leiding geven aan collega's een uitdaging vinden of al coördinerende werkzaamheden uitvoeren (bijvoorbeeld (potentiële) bouwcoördinatoren)

Doelstelling

Na deze cursus heeft u een helder beeld van uw leidinggevende kwaliteiten, taken en verantwoordelijkheden. In de cursus krijgt u gelegenheid om uw vaardigheden die samenhangen met de uitvoering van uw taken te vergroten.

Inhoud

Onderwerpen die in de cursus aan bod komen zijn: de school als organisatie

- taken en rollen van coördinatoren
- plaatsbepaling van verschillende soorten overleg in de organisatie
- voorzitten van een overleg
- plannen van activiteiten
- communiceren en persoonlijke communicatie
- productief omgaan met weerstanden
- vergroten van betrokkenheid van collega's
- vergaderen en vergadertechnieken
- collegiale consultatie.

Opmerkingen

Door middel van gevarieerde werkvormen wordt gewerkt aan verdieping van inzicht en aan vergroting van de eigen vaardigheid ten aanzien van leiding geven. Er wordt van de deelnemers verwacht dat zij bereid zijn op het eigen functioneren te reflecteren en hierover van gedachten te wisselen met anderen.

Data

Maandagavonden van 17.30 – 20.30 uur

Locatie

Zoetermeer en/ of Capelle a/d IJssel

Kosten

€ 1.185 per studiejaar (collegegeld 2007/ 2008, exclusief servicekosten en boekengeld)

Formele aanmelding verloopt via het Seminarium voor Orthopedagogiek met vermelding van de OnderwijsAdvies variant. Informatie bij Ria Kapteijn, telefoon 079 329 56 00 of bij Nel Mesman, cursusadministratie, 079 329 54 09.

Leiding

Diverse docenten van het Seminarium voor Orthopedagogiek en OnderwijsAdvies, waaronder Ria Kapteijn, Marianne Zandman en Ronald Karsdorp

- de cursus 'Leidinggeven een uitdaging' voor geïnteresseerde leerkrachten en/ of (startende) bouwcoördinatoren
- de tweejarige Masteropleiding HBO in samenwerking met het Seminarium voor Orthopedagogiek.

Onderhouden van het team leidinggevend

- Op maattrajecten en trainingen met betrekking tot nieuwe ontwikkelingen in het vak van leidinggeven (bijvoorbeeld IPB, keuze van een leiderschapsstijl situationeel leidinggeven, professioneel leidinggeven et cetera)
- individuele– of groepscoaching voor leidinggevend in het kader van assessment en POP begeleiding, werken naar geregistreerde directeuren (RDO) of andere redenen van coaching (timemanagement, samenwerkingsproblemen et cetera)
- begeleidde intervisietrajecten met leidinggevend
- begeleidde visietrajecten voor directeuren vormgeven bijvoorbeeld in het kader van kwaliteitszorg en benchmarking
- in geval van (deel)nood het bemiddelen bij interim-management door IMO.

KWEEKVIJVER VOOR POTENTIEEL LEIDINGGEVENDEN

Leidinggeven in educatieve leersystemen

Soort activiteit

Master opleiding HBO in samenwerking met het Seminarium voor Orthopedagogiek

Doelgroep

Leerkrachten, adjunct-directeuren of bouwcoördinatoren met leidinggevende ambitie. Ook personen die op andere plaatsen leiding (gaan) geven (samenwerkingsverbanden, zorgteams enzovoort)

Doelstelling

Opleiden/ leerroute tot leidinggevende.

Vooruitlopend op diverse vormen van leiderschap heeft de 'Kweekvijver' een nieuwe naam en een nieuwe opmaak gekregen.

De opleidingsaanpak is meer aangepast aan een volwassen wijze van leren en er zijn kenmerken van het nieuwe leren in het ontwikkelproces opgenomen.

Omschrijving van de programmaonderdelen

Tijdens deze leerroute/ opleiding zijn er veel gelegenheden waarin u, alleen of in een leerteam, eigen leervragen uitwerkt. Een essentieel onderdeel daarbij is de Educational Research: een door u geconstateerd probleem op het gebied van Leidinggeven in educatieve zorgsystemen wordt onderworpen aan een onderzoek. Om verdere verdieping mogelijk te maken is er bovendien aan het eind van de eerste fase een keuzeperiode ingeroosterd. Daarnaast staan een aantal thema's centraal die van wezenlijk belang zijn binnen de door u gekozen leerroute.

Er wordt van diverse werkvormen gebruik gemaakt, zoals individuele- en groepscoaching, leerlaboratorium, trainingen, maar zeker ook inhoudelijke bijdragen van docenten en gast-docenten. Dit geheel wordt afgerond met het maken van een portfolio en afsluitend essay.

In de opleiding zijn de volgende thema's opgenomen:

- Leidinggeven vanuit (ortho) pedagogisch denken en handelen

U richt zich binnen dit thema op visieontwikkeling. Bovendien reflecteert u op leidinggeven in een professionele leefgemeenschap

- Leidinggeven aan leren van leraren

U werkt met dialogen als onderzoeksmiddel en maakt kennis met de basisprincipes van coaching en teamcoaching, teambuilding, communicatie en integraal personeelsbeleid

- Organisatie en beheer van educatieve zorgsystemen

U verdiept zich vervolgens in de consequenties die dit heeft voor het integraal personeelsbeleid, het financieel beleid en de kwaliteitszorg

- De leidinggevende als mens

Binnen dit thema verdiept u zich in het persoonlijk moreel leiderschap bij het creëren van veranderingen in educatieve zorgsystemen. U oriënteert zich onder andere op situationeel leiderschap, transformatief leiderschap, persoonlijke effectiviteit, coachend leidinggeven.

Programma

Individuele intake/ assessment

Educational Research en benchmarking

programma's met betrekking tot bovenstaande thema's.

Duur

De opleiding bestaat uit twee jaar, in principe moet rekening gehouden worden met één avond per week en enkele uren studietijd per week