



# **Praktische verkeerseducatie**

**2009-2010**

## **Praktische verkeerseducatie**

*Kinderen zijn kwetsbare deelnemers aan het verkeer. In 2007 waren er in Holland Rijnland 28 kinderen betrokken bij een verkeersongeval. Daarnaast gebeuren er veel 'bijna-ongelukken' waarbij kinderen met de schrik vrijkomen. Veel van de ongevallen gebeuren op weg naar school of huis. Het is dus erg belangrijk dat kinderen verkeerseducatie krijgen en kennis maken met de gevaren in hun directe (school)omgeving. De regio Holland Rijnland biedt u in samenwerking met OnderwijsAdvies praktische verkeersprojecten en begeleiding aan. De verschillende projecten en uitleenkisten, die door scholen voor een bepaalde tijd kosteloos geleend kunnen worden, staan in dit overzicht beschreven. Met bijgaand formulier kunt u zich inschrijven voor de verschillende projecten en leskisten.*

### **IDEEËNKIST OVERSTEKEN, groep 1/2**

#### **Doelgroep**

De groepen 1 en 2 van het basisonderwijs

#### **Omschrijving**

Het is van belang dat kinderen volgens een vast patroon leren oversteken, zowel thuis als op school. De ideeënkist Oversteken voor groep 1 en 2 biedt scholen de mogelijkheid om met de kinderen oversteeksituaties praktisch te oefenen. Het doel van de leskist is om kinderen vanuit spelen en experimenteren in aanraking te brengen met verschillende oversteeksituaties. De handleiding geeft verschillende ideeën om het thema Oversteken thematisch in de kleutergroepen te verwerken. Daarnaast staan er in de handleiding aanwijzingen voor het inrichten van praktische oefensituaties, zo mogelijk gebaseerd op de werkelijke situatie op weg van huis naar school. De leskist kan worden gebruikt als aanvulling op een verkeersmethode.

#### **Materiaal**

De ideeënkist Oversteken voor groep 1 en 2 bestaat onder meer uit de volgende onderdelen:

- Handleiding
- Oversteekset van Playmobil
- Houten puzzel "De weg"
- Prentenboek "Stoeprand ...stop"
- Boekje : Pas op, wij gaan weer naar school"
- Grote vertelpop Joep Stoep
- Poppenkastpop politie-agent
- Straatplaten lego
- CD met verkeersliedjes
- Spel Sesamstraat "Pas Op!"



## LESKIST OVERSTEKEN, groep 3/4

### Doelgroep

Groep 3 en 4 van het basisonderwijs

### Omschrijving

De leskist oversteken biedt materialen en suggesties om op het schoolplein de belangrijkste oversteekhandelingen goed te oefenen. De leskist is gemaakt voor kinderen van groep 3 en 4. De handleiding geeft aanwijzingen voor het inrichten van praktische oefensituaties. Oversteeksituaties die kunnen worden geoefend zijn bijvoorbeeld : het oversteken over een rechte straat, bij oversteeklichten, bij geparkeerde auto's, over het zebrapad en met klaar-overs.

### Materiaal

De leskist Oversteken bestaat onder meer uit de volgende onderdelen:

- Handleiding
- Verkeersborden
- Verkeerslichten
- Staanders om de borden op te hangen
- Pylonen



## MAP MOTORISCHE FIETSVAARDIGHEID

### Doelgroep

Groep 3, 4 en 5 van het basisonderwijs

### Omschrijving

Voor groep 4 is een praktische verkeersproef ontwikkeld, die op de school zelf kan worden gegeven door de eigen leerkracht met behulp van enkele ouders. Om zo veilig mogelijk te kunnen deelnemen aan het verkeer moet een kind beschikken over kennis (de verkeerstekens), vaardigheden (het besturen van de fiets), attitude (letten op ander verkeer) en inzicht (inschatten van afstand en snelheid). Dit alles moeten kinderen tegelijkertijd in de praktijk kunnen brengen. De map Motorische Fietsvaardigheid geeft de leerkracht een handvat om dit te trainen en te toetsen.

De kinderen kunnen een certificaat behalen door op 3 niveaus te tonen dat zij de deelvaardigheden van het technisch fietsen beheersen.



### Materiaal

De map motorische fietsvaardigheid bestaat uit de volgende 3 onderdelen:

- Voorbereidend fietsen, zoals starten, fietsen en stoppen
- Aanvankelijk fietsen, waaronder bochten fietsen
- Techniek van het fietsen, o.a. reageren op signalen



## OV4U

### Doelgroep

Groep 8 van het basisonderwijs

### Omschrijving

Het lespakket OV4U maakt kinderen in vijf lessen wegwijs in mobiliteit en het openbaar vervoer. Het leert de kinderen een afgewogen keuze te maken tussen de verschillende vormen van vervoer en leert ze ook om te gaan met het OV (reis plannen, reis uitvoeren etc.). De leerlingen leren zelfstandig een route te plannen en daadwerkelijk in kleine groepjes een 'reis' te maken naar een gepland eindpunt. Het uiteindelijke leerdoel is dat de kinderen zich zelfstandig kunnen verplaatsen met het openbaar vervoer. Een school die kiest voor OV4U krijgt advies van OnderwijsAdvies over de implementatie en de organisatie van de verschillende lessen in de klas en daarbuiten. Kijk voor meer informatie op [www.OV4U.nl](http://www.OV4U.nl).

### Materiaal

De map OV4U bestaat uit vijf lessen en is opgebouwd rond drie thema's:

- verkennen
- plannen
- doen.



## HET GROOT VERKEERSMYSTERIESPEL

### Doelgroep

Groep 1 t/m 8 van het basisonderwijs

### Omschrijving

Met het Groot Verkeersmysterielspel bieden de samenwerkende Onderwijsbegeleidingsdiensten in Zuid-Holland een aantrekkelijk vormgegeven, flexibel totaalpakket voor praktische en theoretische verkeerseducatie aan. Het pakket geeft de mogelijkheid uiteenlopende modules, zoals 'Trapvaardig', 'Motorische Fietsvaardigheid', de 'Oversteekkist' of 'Praktisch Verkeersexamen', aan elkaar te koppelen. Zo kan in alle groepen op een pakkende en stimulerende wijze verkeersonderricht worden gegeven.



Het verkeersmysterielspel zelf bestaat uit een spelwand die in de aula wordt opgesteld. De wand bestaat uit verschillende panelen met daarop onderdelen van het spel. Naast de spelwand in de aula zijn er verschillende andere panelen (18 in totaal) die in de klas gebruikt kunnen worden, zoals o.a. het memo-spel, het verkeersgeluidenspel (beiden onderbouw), een fietskeuring (vanaf groep 5), verkeersbordenbingo (bovenbouw). Alles wordt geleverd in een aanhanger. Het spel blijft gedurende 2 weken op de school.

OnderwijsAdvies kan bij het spel nog meer materiaal leveren, zoals de oversteekkisten, en suggesties doen om het spel invulling te geven.

## DE VERKEERSSLANG

### Doelgroep

Groep 1 t/m 8 van het basisonderwijs en hun ouders

### Omschrijving

Bij veel basisscholen worden kinderen met de auto naar school gebracht, waardoor onveilige situaties, parkeerproblemen en milieuoverlast ontstaan. Draaiende motoren, dubbel geparkeerde auto's en overstekende kinderen; de problemen bij de schoolpoort zijn talrijk. Bij basisscholen is er vaak weinig parkeerruimte, en al snel is het rond het begin en het einde van de schooldag een enorme drukte. Ondanks het feit dat veel ouders met hun kinderen in de buurt van de basisschool wonen, worden ze toch vaak met de auto gebracht. Dat kan anders....

Met behulp van het spel "de verkeerssling" kunnen scholen een verkeersweek vormgeven waarin het milieuvriendelijk en veilig vervoer van kinderen naar school centraal staat. Het spel wordt gedurende een hele lesweek door de gehele school gespeeld en wordt ondersteund met lesmateriaal.

Gedurende de week is het de bedoeling dat de kinderen zoveel mogelijk met de fiets, te voet of carpoolend naar school komen. Dan krijgen ze een sticker. Deze stickers worden dagelijks verzameld en op een spandoek met een slang aangebracht. Als de verkeerssling aan het einde van de week vol is, krijgen de kinderen een prijs. Zie ook [www.verkeerssling.nl](http://www.verkeerssling.nl).

### Materiaal

Verkeersslingbox met daarin:

- Spandoek verkeerssling
- Draaiboek projectweek
- Verkeersslingposters
- Stickers

OnderwijsAdvies kan bij het spel nog meer materiaal leveren, zoals de oversteekkisten, en suggesties doen om het spel verder invulling te geven.



## VEILIG LOPEN EN VEILIG FIETSEN

### Doelgroep

Speciaal onderwijs

### Omschrijving

Veilig Lopen en Veilig Fietsen zijn verkeersmethodes die zijn ontwikkeld voor mensen met een matige of lichte verstandelijke handicap en moeilijk-lerenden in het speciaal onderwijs die als voetganger of fietser aan het verkeer deelnemen. De methodes zijn erop gericht de verkeerszelfstandigheid en verkeersveiligheid van de deelnemers te vergroten. "Veilig lopen" behandelt alle verkeersregels en verkeerstekens die voor de voetganger belangrijk zijn. "Veilig fietsen" behandelt alle verkeersregels en verkeerstekens die voor de fietser van belang zijn. De verkeersregels en verkeerstekens worden in meerdere lesblokken door middel van verschillende werkvormen aan de doelgroep aangeboden. Veel tekeningen, foto's en dia's visualiseren de stof. De methode "Veilig Lopen" is ontwikkeld naar aanleiding van de vraag die ontstond na de introductie van de methode "Veilig fietsen". Beide methodes sluiten dan ook goed op elkaar aan. Ook is er een Cd-rom "Veilig Lopen – Veilig Fietsen" verschenen die aansluit bij de methodes, maar ook goed als zelfstandig middel gebruikt kan worden.

### Materiaal

De methodes zitten in twee koffers en bevat onder meer de volgende onderdelen:

- Een handleiding
- Cd-rom
- Een lesmap met onder andere lesbeschrijvingen, werkbladen en dia's
- Spelmaterialen
- Kunststof platen met verkeerslichten, verkeersborden en verkeersdeelnemers

