

persoonlijke ontwikkelingsplannen en doelstellingengesprekken'.

Gesprekscyclus

Een POP kan pas leven als het onderwerp van gesprek blijft. Daarom adviseren wij u graag over de plaats van het POP in de gesprekscyclus op uw school.

Ook bereiden wij u en uw teamleden voor op het POP-gesprek. Voor u en andere leidinggevenden plannen wij coachingsmomenten in voor het voeren van deze gesprekken.

Wij kunnen uw team ook voorbereiden op dit gesprek tijdens een eendaagse training. De teamleden oefenen dan hun gespreksvaardigheden en het formuleren van SMART-ontwikkelpunten.

Werken met een portfolio

U kunt overwegen om uw teamleden een (digitaal) portfolio te helpen opstellen, met naast hun POP ook hun Curriculum Vitae (CV) en andere elementen.

Insteek voor het traject:

Dát ieder teamlid een POP moet hebben staat in de wet BIO vast. De weg daar naartoe kan per school variëren. Zo kunt u ervoor kiezen om bottom-up te starten, vanuit de individuele wensen en behoeften van uw teamleden. Het is ook mogelijk om met de schoolkaders te starten. Eerst adviseren we u (en liefst uw team) in het opstellen van de gewenste competenties voor de school. Vervolgens kunnen de teamleden hun eigen POP daarop afstemmen.

Meer weten?

Neem dan gerust contact op met een van onze accountmanagers.

**'EEN POP VOOR IEDEREEN'
PROFESSIONELE EN PERSOONLIJKE
ONTWIKKELING VOOR TEAMLEDEN**

Bewust en blijvend werken met POP of Portfolio

Voor:

Directies en teamleden

Uw resultaat:

Elk teamlid heeft een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP), dat richting geeft aan zijn of haar professionele ontwikkeling.

Onze aanpak:

OnderwijsAdvies begeleidt directies en teamleden bij het maken van een POP dat 'leeft'. Het op papier zetten van het POP is immers een stap in een proces. Wij vinden het van belang dat elk plan weergeeft wat het teamlid wil en kan. Daarin neemt het teamlid haalbare, realistische stappen die in overeenstemming zijn met de ambities en mogelijkheden van de school. Tegelijkertijd is essentieel dat directies en teamleden in gesprek met elkaar zijn en blijven over hun POP.

Wij gebruiken de zeven SBL-competenties als leidraad.

In onze trajecten passeren de volgende onderdelen de revue. De exacte invulling en volgorde daarvan bepalen wij in overleg met u.

POP en schoolontwikkeling

Een belangrijke vraag in het kader van schoolontwikkeling is: "Wat zijn de specifieke competenties die de teamleden van onze school moeten beheersen om goed onderwijs te geven op onze school?" Zowel directie als teamleden geven, bijvoorbeeld tijdens een studiedag, aan welke competenties zij belangrijk vinden. Daaruit kan dan volgen wat het schoolspecifieke competentiemodel is.

Hierbij wordt gebruik gemaakt van de visie, missie, het motto en de kerncompetenties van de school.

Wij overleggen graag met u in hoeverre deze up-to-date zijn, of er draagvlak voor is of dat er nog extra aandacht voor nodig is.

Een POP voor elk teamlid

Wij hanteren diverse werkvormen om teamleden na te laten denken over hun eigen ontwikkeling:

- Wie ben ik? Wat zijn mijn talenten?
- Wat wil ik? Wat zijn mijn drijfveren, wat geeft mij energie?
- Wat weet ik? Welke kennis heb ik (nodig)?
- Wat kan ik? Wat zijn mijn competenties?

De teamleden beantwoorden deze vragen op basis van zelfinzicht of met behulp van feedback.

Onze trajecten organiseren wij bij voorkeur voor het hele team. Door als teamleden gelijktijdig aan de slag te gaan, kunnen zij ervaringen uitwisselen en elkaar feedback vragen en geven. Dit geeft een extra dimensie aan het traject.

Wij kunnen vragenlijsten voor zelfanalyse gebruiken, een mini-assessment of andere interactieve werkvormen organiseren.

Wilt u dat we individuele coachingsgesprekken met de teamleden voeren om hen voor te bereiden op het opstellen van een POP of op het voeren van een gesprek? Dat kan. In vier gesprekken laten wij hen stil staan bij de essentie van hun beroep en de vraag hoe ze beter kunnen worden in hun vak.

Ook bestaat de mogelijkheid voor teamleden om zich individueel in te schrijven voor onze cursus 'Werken met

Accountmanagers OnderwijsAdvies

Account Westland, Delft, Pijnacker, Nootdorp:
Ronald Karsdorp

Account Leiden en SO/ VSO:
Hanneke de Jong

