

# COÖPERATIEF LEREN

## Meer weten?

Neem dan gerust contact op met een van onze accountmanagers.

Ronald Karsdorp (manager)    Regio Westland, Delft, Pijnacker, Nootdorp, Lansingerland

Hanneke de Jong    Regio Leiden en SO/ VSO

## Coöperatief leren

### Inleiding

Vanwaar de niet aflatende aandacht voor interactie in het onderwijs? Hierop is een eenvoudig antwoord te geven: interactie in een leerproces geeft veel grotere leeropbrengst. Daarnaast biedt goed vormgegeven interactie mensen belangrijke leerervaringen rond sociale vaardigheden.

### Samenwerken

Hoe doe je dat op een goede manier in onderwijs? Een moeilijke opdracht zo is gebleken. Sinds de jaren zeventig van de vorige eeuw zijn onderwijzers bezig met het realiseren van samenwerking tussen leerlingen. Om leerlingen werkelijk samen te laten werken is er meer nodig dan: "Ga dat samen maar eens ...." Samenwerken komt niet vanzelf. De knelpunten liggen voor de hand. Ze ontstaan door het bij elkaar zetten van mensen met verschillende of juist gelijke naturen en allerlei 'verborgen' agenda's. We kennen ze allemaal, van anderen maar ook van ons zelf, de schreeuwers, de stillen, de dwingelanden, de rustigen .... Coöperatief Leren biedt een structuur waarbinnen samenwerking op krachtige manier vorm krijgt. Zo bereiken we twee belangrijke doelen:

- leerlingen leren zelfsturend in teamverband te werken en te leven. Zo leren ze die sociale vaardigheden die hen optimaal uitrusten voor de toekomst.
- leerlingen leren interactief met een hoge mate van betrokkenheid. Dit levert heel hoge leerresultaten op.

### Toepassen in de praktijk

Het hart van structureel coöperatief leren zijn de didactische structuren, de werkvormen. Deze zijn goed toepasbaar binnen alle reguliere methoden. Als leerkracht leer je een flink aantal van deze structuren kennen die je vervolgens aanleert bij de leerlingen. Met de diverse werkvormen is het dan ook eenvoudig om van een 'gewone' les een 'coöperatieve' les te maken.

## Mogelijkheden

Om coöperatief leren in de praktijk te brengen zijn er de volgende mogelijkheden:

*Introductie:* een korte inspirerende workshop om u te laten ervaren wat het is en om het hele team te enthousiasmeren.

*De basis:* een cursus die een viertal vergaderingen beslaat waarin de basis van het coöperatief leren gelegd wordt. Een achttal structuren zullen worden aangeleerd en toepassing van deze structuren in de klas krijgen ruim aandacht.

*De training:* deze kan pas gevolgd worden na de basis. In deze trainingsmodule staan de verschillende domeinen die coöperatief leren kent centraal. Men leert de criteria waaraan coöperatieve activiteiten moeten voldoen te herkennen en toe te passen. Daarnaast zal er een uitbreiding plaats vinden van meer complexe structuren en hun toepassingsmogelijkheden. Ook zal er geoefend worden om deze structuren te hanteren. Tot slot zal er aandacht zijn voor de borging van het traject.

OnderwijsAdvies heeft inmiddels ruime ervaring met het implementeren van structureel coöperatief leren in scholen. Laat ook uw school kennismaken met dit fenomeen en ontdek de meerwaarde die het heeft voor de leerlingen in uw school.

